

9. Heimildaskrá

Aðalnámskrá grunnskóla. Almennur hluti. 1999.

Menntamálaráðuneytið,
Reykjavík.

Armstrong, Thomas. 2001. *Fjölgreindir í skólastofunni. 2.útg.* Erla Kristjánsdóttir íslenskaði. JPV ÚTGÁFA, Reykjavík.

Berns, Roberta M. 2007. *Child, family, school, community - socialization and support. 7. útg.* Thomson/Wadsworth, Belmont, CA.

Dunn, R., Dunn, K. og Perrin, J. 1994. *Teaching young children through their individual learning styles - practical approaches for grades K-2.* Allyn and Bacon, Boston, USA.

Elín G. Ólafsdóttir. 2004. *Nemandinn í nærmynd. Skapandi nám í fjölbreyttu umhverfi.* Fræðslumiðstöð Reykjavíkur og Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands, Reykjavík.

Elín G. Ólafsdóttir, Guðbjartur Hannesson og Sigríður Jónsdóttir. 2006. *Að byrja í grunnskóla. Kynningarrit fyrir foreldra – forráðamenn barna sem eru að byrja í grunnskóla. 6. prentun.* Mál og menning, Reykjavík.

Erla Kristjánsdóttir, Jóhann Ingi Gunnarsson og Sæmundur Hafsteinsson. 2004. *Lífsleikni - sjálfstraust, sjálfsagi og samkennd. Handbók fyrir kennara og foreldra.* Námsgagnastofnun, Reykjavík.

Ferguson Dianne L., Hafdís Guðjónsdóttir, Cleo Ann Droege, GwenMayer, Jackie Lester og Ginevra Ralph. 1999. *Skóli fyrir alla. Listin að kenna í mikið getublönduðum bekk.* Hafdís Guðjónsdóttir íslenskaði. Hafdís Guðjónsdóttir, Hafnarfjörður.

- Fisher, Julie. 2002. *Starting from the child*. 2. útg.
Open University Press, Maidenhead, England.
- Furman, Ben. 2006. *Börn eru klár*. Helga Þórðardóttir íslenskaði.
JPV ÚTGÁFA, Reykjavík.
- Gordon, Thomas. 2001. *Samskipti kennara og nemenda – í skólum og félagsstarfi, á heimilum og leikvöllum* -. Ólafur H. Jóhannsson íslenskaði. Æskan, Reykjavík.
- Gronlund, Norman E., Robert L. Linn 1997. *Mælingar og mat í skólastarfi*,
1, Mælingar- og matsferlið. Ólafur J. Proppé íslenskaði og staðfærði. Tilraunaútg. 2. pr. Bóksala kennaranema, Reykjavík.
- Gronlund, Norman E. 2003. *Assessment of student achievement*. 7. útg.
Allyn and Bacon, Boston, USA.
- Good, T. L. og Brophy, J. E. 2003. *Looking in Classrooms*. 9. útg.
Allyn and Bacon, New York, USA.
- Hafdís Guðjónsdóttir, Matthildur Guðmundsdóttir og Árdís Ívarsdóttir. 2005.
Fagleg kennsla í fyrirrúmi. Höfundar, Reykjavík.
- Ingvar Sigurgeirsson. 1998. *Námsmat byggt á traustum heimildum*.
Sótt 3. nóvember 2007 af slóð:
<http://www.ismennt.is/vefir/fjarnogk/namsmatnogk/thkr/thkrist.htm>.
- Ingvar Sigurgeirsson. 2002. *Að mörgu er að hyggja. Handbók um undirbúning*
kennslu 3. útg. 3. prentun
Æskan, Reykjavík.
- Ingvar Sigurgeirsson. 2005. *Litróf kennsluáðferðanna*. 5. pr.
Æskan, Reykjavík.
- Lög nr. 66/ 1995 um grunnskóla. Menntamálaráðuneytið, Reykjavík.
- Rúnar Sigþórsson, Börkur Hansen, Jón Baldvin Hannesson, Ólafur H. Jóhannsson, Rósa Eggertsdóttir og Mel West. 2005. *Aukin gæði náms*.

Skólaþróun í þágu nemenda. 2. útg. Rannsóknarstofnun
Kennaraháskóla
Íslands, Reykjavík.

Schmidt, Svend Erik. 2004. *Börns læringsstil- teori og praksis.*
Dafolo A/S, Frederikshavn.

Tomlinson, Carol Ann. 2001. *How to differentiate instruction in
mixed-ability
classrooms. 2. útg.* Association for Supervision and
Curriculum Development, Alexandria, USA.