

Heimildaskrá

- Arna H. Jónsdóttir. (1999). *Starfsánægja og stjórnun í leikskólum*. Meistaraprófsverkefni til M.Ed.-gráðu í uppeldis- og kennslufræðum við Kennaraháskóla Íslands. Reykjavík: höfundur. Sótt af vef höfundar 2. maí 2008 á slóðinni: <http://skolastjornun.khi.is/arnahj/ritgerð%20lok.htm>
- Arna H. Jónsdóttir. (2003). Starfsánægja. Í Børkur Hansen, Ólafur H. Jóhannesson og Steinunn Helga Lárusdóttir (ritstjórar), *Fagmennska og forysta. Ættir í skólastjórnun* (bls.157-169). Reykjavík: Rannsóknastofnun Kennaraháskóla Íslands.
- Bloom, P. J. (2000). *Circle of influence, implementing shared decision making and participative management*. Lake Forest: New Horizons.
- Bogdan, R. C. and Biklen, S. K. (1992). *Qualitative research for education. An introduction to theory and methods*. Boston: Allyn and Bacon.
- Coleman, M. and Early, P. (2005). *Leadership and Management in Education. Cultures, Change and Context*. Oxford: University Press.
- Erla Kristjánsdóttir. (2003). Tilfinningagreind og stjórnun. Í Børkur Hansen, Ólafur H. Jóhannesson og Steinunn Helga Lárusdóttir (ritstjórar). *Fagmennska og forysta. Ættir í skólastjórnun* (bls.81-104). Reykjavík: Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.
- Félag leikskólakennara og Launanevnd sveitarfélaga. (2006). *Kjarasamningur Launanevndar Sveitafélaga og Kennarasambands Íslands vegna Félags Leikskólakennar*. Reykjavík: Oss ehf. Sótt af vef Kennarasambands Íslands 16. mars 2008 á slóðinni: <http://new.ki.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=1398>

- Félag leikskólakennarar. (2008). *Skólastefna fyrir leikskóla*. Sótt af vef Kennarasambands Íslands 1.júlí 2008 á slóðinni: <http://fl.ki.is/pages/874>
- Goleman, D. (2000). *Tilfinningagreind: Hvers vegna er tilfinningagreind mikilvægari en greindarvísitala?* Reykjavík: Iðunn.
- Gotvassli, K.-Á. (1999). *Barnehager-organisasjon og ledelse*. Oslo: Tano Aschehoug.
- Helga Jónsdóttir. (2003). Viðtöl sem gagnasöfnunaraðferð. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstjórar). *Handbók í aðferðafræði og rannsóknnum í heilbrigðisvísindum*. Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Svavar Sigmundsson. (1985). *Íslensk samheitaorðabók*. Styrktarsjóður Þórbergs Þórðarsonar og Margrétar Jónsdóttur. Reykjavík: Háskóli Íslands.
- Lög um leikskóla nr.74. (1994). Sótt af vef Alþingis 16. apríl 2008 á slóðinni: <http://www.althingi.is/lagas/nuna/1994078.html>
- Lög nr. 87/2008 um menntun og ráðningu kennara og skólastjórnenda við leikskóla, grunnskóla og framhaldsskóla. (2008). Sótt á vef Nýrrar menntastefnu 12.júlí 2008 á slóðinni: <http://www.nymenntastefna.is/>
- Lög nr. 90/2008 um leikskóla. (2008). Sótt á vef Nýrrar menntastefnu 12.júlí 2008 á slóðinni: <http://www.nymenntastefna.is/>
- McMillan, James H. (2004). *Educational research. Fundamentals for the consumer. (Fourth edition)*. Boston: Pearson C.

Ólafur H. Jónsson. (2003). Framtíðarsýn og forysta. Í Börkur Hansen, Ólafur H. Jóhannesson og Steinunn Helga Lárusdóttir (ritstjórar). *Fagmennska og forysta. Þættir í skólastjórnun* (bls.63-81). Reykjavík: Rannsóknastofnun Kennaraháskóla Íslands.

Rodd, J. (2006). *Leadership in early childhood. 3rd edition*. Glasgow: Bell & Bain.

Williams, J. (2002). *Professional leadership in schools. Effective middle management & subject leadership*. London: Kogan Page Limited.