

KENNSLURÝNI

HVERS VEGNA?

- Hjálpar góðum kennurum að verða betri.
- Gefur kennurum djúpri sýn inn í hugarheim nemenda
- Auðveldar kennurum að samnýta þá sérþekkingu sem þeir búa yfir

4. UMRÆÐA OG ÍGRUNDUN

- Umræða er um kennslustundina strax að henni lokinni
- Rannsóknarteymið ræðir það sem því fannst áhugavert
- Teymið metur hvort að markmiðum var náð og hvaða áhrif lykilsætningar höfðu á nemendur
- Ákvörðun tekin um hvort endurtaka eigi ferlið eða ekki
- Annaðhvort er farið annar hringur eða nýtt efnið valið

HVERNIG GET ÉG TEKIÐ ÞÁTT?

- Mynda teymi með hópi fagaðila
- Lesa sig til um kennslurýni (e. lesson study)
- Auðveldara getur það varla verið

1. MARKMIÐSSETNING

- Efni sem rannsaka á er valið
- Nemendahópurinn sem verður rannsakaður valinn
- Náms- og kennsluskrár skoðaðar m.t.t. efnisins
- Markmið sett miðað við stöðu nemendahópsins

?

1.
Markmiðssetning

4.
Umræða og
ígrundun

KENNSLURÝNI

2.
Skipulag

3.
Kennsla

3. KENNSLAN

- Einn kennari stýrir kennslustundinni
- Kennari styðst við kennsluáætlun og notfærir sér lykilsætningar til þess að virkja nemendur
- Aðrir meðlimir rannsóknarteymisins sitja inni í kennslustundinni og skrá niður athugasemdir

VIÐHORFSBREYTING

- Kennarar þurfa að þora að hleypa öðrum inn í kennslustofuna til að meta starf sitt
- Skólastjórnendur þurfa að meta vinnu kennara
- Auðveldara en mann grunar að vinna faglega að betri kennslu

2. UNDIRBÚNINGUR

- Rannsóknarteymið athugar hvemig best er að ná fram tilsettum markmiðum
- Kennslubækur og fræðigreinar um efnið skoðaðar
- Kennsluáferð sem hentar efninu valin
- Lykilsætningar og hugsanleg viðbrögð nemenda við þeim rædd
- Greinargóð kennsluáætlun sett fram

STARFSÞRÓUN

- Getur talist til endurmenntunar kennara
- Kennarar verða meiri sérfræðingar á sínu sviði
- Auðveldar kennurum að tileinka sér fagleg vinnubrögð við uppbyggingu á kennslustund