

EFNISYFIRLIT

KAFLI I.....	1
INNGANGUR.....	1
Skilgreining meginhugtaka	4
KAFLI II	6
HEIMILDASAMANTEKT	6
Iðja barna.....	6
Þroski barna.....	7
Líkams- og hreyfiþroski	8
Tilfinningaþroski.....	8
Félagsþroski.	9
Mál- og vitsmunaðroski	9
Misþroski.....	9
Hreyfiörðugleikar	10
Þjónusta iðjuþjálfra við börn á Íslandi.....	12
Matsaðferðir iðjuþjálfra	14
Movement Assessment Battery for Children	16
Þróun	17
Uppbygging.....	18
Fyrirlögn og úrvinnsla.....	19
Rannsóknir á M-ABC.....	19
Samantekt	21
KAFLI III	23
AÐFERÐAFRÆÐI	23
Kostir og gallar rannsóknarsniðs.....	23

Framgangur rannsóknarinnar	24
Þátttakendur	24
Matstæki	25
Stöðlun M-ABC	25
Áreiðanleiki og réttmæti M-ABC	26
Siðfræðilegir þættir	27
Gangnasöfnun og greining ganga	28
KAFLI IV	30
NIÐURSTÖÐUR	30
Frammistaða 7 til 8 ára íslenskra barna á matstækinu M-ABC	31
Munur íslenskra barna og bandarísku staðlanna á matstækinu M-ABC	32
Munur íslenskra barna og bandarískra á einstökum prófþáttum M-ABC	33
KAFLI V	45
UMRÆÐUR OG SAMANTEKT	45
Takmarkanir rannsóknarinnar	48
Hagnýtt gildi rannsóknarinnar	48
Hugmyndir að framtíðarrannsóknnum	49
Heimildaskrá	50
Ritaskrá	56
FYLGISKJAL A. ALDURÞÁTTUR 2	58
FYLGISKJAL B. SAMÞYKKI FRÁ SKÓLSTJÓRA	68
FYLGISKJAL C. UMSÓKN TIL VÍSINDASIÐANEFNDAR	69
FYLGISKJAL D. SAMÞYKKI VÍSINDASIÐANEFNDAR	75
FYLGISKJAL E. PERSÓNUVERND	76
FYLGISKJAL F. KYNINGARBLAÐ TIL FORELDRA	79

FYLGISKJAL G. SAMÞYKKISYFIRLÝSING 80