

### Heimildaskrá

- Aldís Guðmundsdóttir (1992). *Sálfræði: Vöxtur og þroski*. Reykjavík; Mál og Menning.
- Amalía Björnsdóttir (2001). Útskýringar á helstu tölfræðihugtökum. Í Sigríður Halldórsdóttir (ritstj.), *Aðferðafræði rannsókna í heilbrigðisvísindum* (bls. 56-68). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Anna Sigríður Jónsdóttir og Hrefna Óskarsdóttir (1996, 17. apríl). Fagþekking iðjuþjálfá mikilvæg fyrir grunnskóla. *Morgunblaðið*, bls.23.
- Anna Sigríður Jónsdóttir, yfiriðjuþjálfari SLF á Strandgötu. Starfsemi SLF. Símaviðtal Akureyri 23. apríl 2003.
- Ayres, A. J. (1972). *Southern california sensory integration tests manual*. Los Angeles: Western Psychological Services.
- Ayres, A. J. (1979). *Sensory integration and the child*. Los Angeles: Western Psychological Services.
- Bailey, T. M. (1997). *Research for the health professional: A practical guide* (2.útg.). Philadelphia: F. A. Davis Company.
- Bailoueff, O. (1998). Sensory integration. Í M. E. Neistadt og E. B. Crepeau (ritstj.), *Willard and Spackman's occupational therapy* (9. útg.), (bls. 546-550). Philadelphia: Lippincott.
- Canadian Association of Occupational Therapists (1998). Canadian Association of Occupational Therapists membership statistics, 1997. *The newsletter of the Canadian Association of Occupational Therapists*, 15(3), 11-14.
- Case-Smith, J. (2001) Development of childhood occupations. Í J. Case-Smith (ritstj.) *Occupational therapy for children* (4. útg.). (bls 71-94). St. Louis,: Mosby.
- Cech, D. og Martin, S. T. (1995). *Functional movement development across the life span*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.
- Dunn, W. (1999). *The sensory profile*. San Antonio, TX: Psychological Corporation

- Einar Guðmundsson (1996). *Ritröð uppeldis og menntunar: Þroskamát*. Reykjavík: Hf. Uppi.
- Fisher, A. G., Murray, E. A. og Bundy, A. C. (1991). *Sensory intergration: Theory and practice*. USA: F. A. Davis Company.
- Gerði Gústafsdóttir, yfiriðjuþjálfari á SLF Háaleitisbraut. Fjöldi barna sem koma á SLF. Einkasamskipti 6. maí 2003.
- Goleman, D. (2000). *Tilfinningagreind* (Áslaug Ragnars, þýddi). Reykjavík: Prentsmiðjan Oddi hf. (Upphaflega gefið út 1995).
- Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins. (e.d.). Sótt 5. apríl 2003a, frá <http://www.greining.is/adalsida.html>
- Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins. (e.d.). Sótt 8. apríl 2003b, frá [http://www.greining.is/stefan/grstkynning\\_files/frame.htm](http://www.greining.is/stefan/grstkynning_files/frame.htm)
- Guðmundur B. Arnkelsson (2000). Orðgnótt: *Orðalisti í almennri sálarfræði* (4. útg.). Reykjavík: Háskóli Íslands, Háskólaútgáfan.
- Guðrún Árnadóttir (1992). *Skyn og hreyfiþroski: Hugmyndafræði* (3. prentun). Reykjavík: Stensill hf.
- Guðrún Árnadóttir (2000). *A-ONE: Árnadóttir OT-ADL Neurobehavioral Evaluation: Fræðilegur bakgrunnur*. Íslensk þýðing hugtaka. Reykjavík: Guðrún Árnadóttir.
- Guðrún Árnadóttir (2001). Þróun mælitækja: stöðlun, réttmæti og áreiðanleiki. Í Sigríður Halldórsdóttir (ritstj.), *Aðferðafræði rannsókna í heilbrigðisvísindum* (bls. 176-211). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Guðrún Árnadóttir, dósent í iðjuþjálfun við Háskólann á Akureyri. Rannsóknaraðferðir. Einkasamskipti 27. apríl 2003.

Guðrún Pálmadóttir, Kristjana Fenger, Rósa Hauksdóttir, Sigrún Garðarsdóttir,

Snæfríður Þóra Egilson og Þóra Leósdóttir (1996). *Íðorð í iðjuþjálfun: Hugtök og skýringar*. Reykjavík: Iðjuþjálfafélag Íslands.

Guðrún Pálmadóttir (2001). Notkun matstækja í heilbrigðisrannsóknum. Í Sigríður

Halldórsdóttir (ritstj.), *Aðferðafræði rannsókna í heilbrigðisvísindum* (bls. 212-225).

Akureyri: Háskólinn á Akureyri.

Hagstofa Íslands (e.d.). Sótt 2. apríl 2003, frá

<http://www.hagstofan.is/template21.asp?PageID=218>

Henderson, S. E. og Sugden, D. A. (1992). *The Movement Assessment Battery for*

*Children*. London: The Psychological Corporation.

Howe, T. og Oldham, J. (1997). Posture and balance. Í M. Trew og T. Everett (ritstj.),

*Human movement: An introductory text (3. útg.)* (bls. 105-118). New York: Churchill

Livingstone.

Humphry, R. (2002). Young children's occupations: Explicating the dynamics of

developmental processes. *The American Journal of Occupational Therapy*, 56 (2), 171-

179

Iðjuþjálfafélag Íslands (e.d.). Sótt 28. apríl 2003, frá <http://www.ii.is/felagatal.htm>

Johnston, L. M., Burns, Y. R., Brauer, S. G. og Richardson, C. A. (2002). Differences in

postural control and movement performance during goal directed reaching in children

with developmental coordination disorder. *Human Movement Science*, 21, 583-601.

Kaplan, M. T. og Bedell, G. (1999). Motor skill acquisition frame of reference. Í P. Kramer

og J. Hinojosa (ritstj.), *Frames of reference for pediatric occupational therapy* (bls. 401-

429). Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.

Kielhofner, G. (1995). *A model of human occupation: Theory and application (2.*

útg.). Baltimore: Williams og Wilkins.

- Kimball, J. G. (1999). Sensory integration frame of reference: Theoretical base, function/dysfunction continua, and guide to evaluation. Í P. Kramer og J. Hinojosa (ritstj.), *Frames of reference for pediatric occupational therapy* (bls. 119-168). Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
- Kramer, P. og Hinojosa, J. (1999) Developmental perspective: Fundamentals of developmental therapy. Í P. Kramer og J. Hinojosa (ritstj.), *Frames of reference for pediatric occupational therapy* (bls. 3-8). Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
- Kristjana Ólafsdóttir og Elsa Þorvaldsdóttir (1996). Iðjuþjálfun í leik og grunnskólum. *Iðjuþjálfinn*, 18 (2),15
- Kristján M. Magnússon (1997). *Skilgreiningar á „misþroska”, „ofvirkni” og öðrum greiningarheitum um truflun á heilastarfsemi barna*. Akureyri: Reynir - ráðgjafastorfa.
- Lorens, L. A. (1991). Performance tasks and role throughout the life span. Í C. Christiansen og C. Baum (ritstj.), *Occupational therapy: Overcoming human performance deficits* (bls. 273-280). New Jersey: Slack Incorporated.
- Lög um málefni fatlaðra nr. 52/1992.
- Lög um grunnskóla nr. 66/1995.
- Málfríður Lorange og Matthías Kristiansen (1998). *Þroski og hegðunarvandi barna*. Reykjavík: Una bókarforlag.
- Miyahara, M., Tsujii, M., Hanai, T., Jongmans, M., Barnett, A., Henderson, S. E., Hori, M., Nakanishi, K. og Kageyama, H. (1998). The Movement Assessment Battery for Children: A preliminary investigation of its usefulness in Japan. *Human Movement Science*, 17, 679-697.
- Neistadt, M. E. og Crepeau, E. B. (1998). Introduction to occupational therapy. Í M. E. Neistadt og E. B. Crepeau (ritstj.), *Willard and Spackman's occupational therapy* (9. útg.), (bls. 5-12). Philadelphia: Lippincott.

- Oddrún Lilja Birgisdóttir, iðjuþjálfari við Öldutúnsskóla í Hafnarfirði. Fjöldi iðjuþjálfara sem vinna í skólakerfinu. Símaviðtal. Akureyri 28. apríl 2003.
- Polgar, J. M. (1998). Critiquing assessments. Í M. E. Neistadt og E. B. Crepeau (ritstj.), *Willard and Spackman's occupational therapy* (9. útg.), (bls. 169-1849). Philadelphia: Lippincott.
- Rice, F. P. (1998). *Human development: A life-span approach* (3.útg.). USA: Prentice Hall.
- Richardson, P. K. (2001). Use of standardized test in pediatric practice. Í J. Case-Smith (ritstj.) *Occupational therapy for children* (4. útg.). (bls 217-245). St. Louis,,: Mosby.
- Rösblad, B. og Gard, L. (1998). The assessment of children with developmental coordination disorders in Sweden: A preliminary investigation of the suitability of the Movement-ABC. *Human Movement Science*, 17, 711-719.
- Smith, J. C. (2002). Effectiveness of school-based occupational therapy intervention on handwriting. *The American Journal of Occupational Therapy*, 56 (1), 17-25.
- Smith-Engelsman, B. C. M., Henderson, S. E. og Michels, C. G. J. (1998). The assessment of children with developmental coordination disorders in the Netherlands: The relationship between the Movement Assessment Battery for Children and the Körperkoordinations Test für Kinder. *Human Movement Science*, 17, 699-709.
- Snæfríður Þóra Egilson (1995). Samanburðarrannsókn á frammistöðu íslenskra barna og bandaríska á þroskaprófi Miller (MAP). *Iðjuþjálfinn* 17(1), 8-20.
- Snæfríður Þóra Egilson og Þóra Leósdóttir (1997). *Leikur og iðja*. Reykjavík: Una bókaforlag.
- Styrktarfélag lamaðra og fatlaðra. (e.d.). Sótt 5. apríl 2003, frá <http://www.slf.is/>
- Woodward, S. og Swinth, Y. (2002). Multisensory approach to handwriting remediation: Perceptions of school-based occupational therapists. *The American Journal of Occupational Therapy*, 56(3), 305-312.

Þóra Leósdóttir, yfiriðjuþjálfari á Greiningar- og ráðgjafastöð ríkisins. Próf og matstæki sem notuð eru af iðjuþjálfum. Einkasamskipti, Akureyri 28. apríl 2003.