

Heimildaskrá

- Alvik, T. (1995). School-based evaluation: A close up. *Studies in Educational Evaluation*, 21, 311–343. Sótt af <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/0191491X9500018P>
- Anna Magnea Hreinsdóttir og Sigurlína Davíðsdóttir. (2012). Lýðræðislegt samræðumat. Innra mat á starfi fjögurra leikskóla. *Uppeldi og menntun*, 21(1), 53–72. Sótt af http://timarit.is/view_page_init.jsp?pageld=5690751
- Bhagwanji, Y. (2011). *Early childhood environmental education rating scale. A formative evaluation tool to help programs improve nature education for young children*. Sótt af <http://resources.spaces3.com/25fa9ace-7b7d-46d5-aad0-7cb6cd7aeb2d.pdf>
- Björk Ólafsdóttir. (e.d.). *Innra mat leikskóla. Leiðbeiningar og viðmið fyrir sveitarfélög í tengslum við innra mat leikskóla*. Reykjavík: Samband íslenskra sveitarfélaga.
- Björk Ólafsdóttir og Sigríður Sigurðardóttir. (2008). Innra mat leikskóla. Ný leikskólalög – aukin áhersla á mat. *Skólavarðan*, 6(8), 29–30.
- Björk Ólafsdóttir, Berglind Hansen, Hrafnkell Tjörvi Stefánsson, Jónína Konráðsdóttir, Kristín Hildur Ólafsdóttir, Lena Sólborg Valgarðsdóttir, Sigríður Marteinsdóttir og Sigrún Einarsdóttir. (2015). *Viðmið og vísbendingar fyrir innra og ytra mat á gæðum skólustarfs: Með vísbendingum og tillögum um hvar upplýsinga geti verið að leita*. Reykjavík: Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar.
- Brooker, L. (2008). Making the grade: the role of assessment in transitions. Í Brooker, L. (ritstjóri), *Supporting transitions in the early years* (bls. 117–138). Maidenhead: Open University Press.
- Bryndís Garðarsdóttir og Kristín Karlsdóttir. (2012). Skráning námssagna. Sjórnarhorn barna. Í Jóhanna Einarsdóttir og Bryndís Garðarsdóttir (ritstjórar), *Raddir barna* (bls. 99–118). Reykjavík: RannUng og Háskólaútgáfan.
- Carr, M. (2001). *Assessment in early childhood education: Learning stories*. London: SAGE publication.
- Cherry, K. (2007). *The child at the centre*. Sótt af http://www.educationscotland.gov.uk/earlyyearsmatters/t/genericcontent_tcm4453334.asp
- Clark, A. (2005). Ways of seeing: using the Mosaic approach to listen to young children's perspectives. Í Clark, A., Kjøholt, A.T. og Moss, P. (ritstjórar), *Beyond listening: Children's perspective on early childhood services* (bls. 29–49). Bristol: The Policy Press.
- Dockett, S. (2008). Hlustað á raddir barna – Börn og rannsóknir. Í Jóhanna Einarsdóttir og Bryndís Garðarsdóttir (ritstjórar), *Sjónarmið barna og lýðræði í leikskólustarfi* (bls. 33–46). Reykjavík: Háskólaútgáfan og RannUng.
- Garðabær. (2016). *Foreldrakannanir*. Sótt af <http://www.gardabaer.is/thjonusta-i-gardabae/skolar-og-daggaesla/leikskolar/foreldrakonnun-2004/>
- Grétar Þór Eypórsson. (2013). Spurningakannanir: Um orð og orðanotkun, uppbyggingu og framkvæmd. Í Sigríður Halldórsdóttir (ritstjóri), *Handbók í aðferðafræði rannsókna* (bls. 453–472). Akureyri: Ásprent ehf.
- Gronlund, G. og Engel, B. (2016). *Focused Portfolios: A complete assessment for the young child*. United States of America: RedLeaf Press.

- Halldóra Pétursdóttir. (2010). *Innra mat í leikskólum: Rannsókn á innra mati í sex leikskólum í Reykjavík. Unnið á árunum 2009-2010 með styrk frá Þróunarsjóði Leikskólaráðs*. Reykjavík: Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar.
- Hildur Skarphéðinsdóttir. (2002). *The introduction and development of self-evaluation in one preschool in Iceland* (meistararitgerð til MSc-gráðu). University of Strathclyde, Glasgow.
- Hörðuvellir. (2017). *Skólastarfið – Mat á skólastarfinu*. Sótt af <http://horduvellir.leikskolinn.is/Skolastarfid/Mat-a-skolastarfinu>
- Indrebo, A.M. (1993). What happens in schools evaluating their own practice? *School-based evaluation: Three Norwegian Studies* [Grein birt á árlegum fundi AERA í Atlanta]. Sótt af <http://eric.ed.gov/?id=ED360713>
- Janssens, F.J.G. og van Amelsvoort, G.H.W.C.H. (2008). School self-evaluations and school inspections in Europe: An exploratory study. *Studies in Educational Evaluation*, 34, 15–23. Sótt af <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0191491X08000035>
- Jóhanna Einarsdóttir. (2008). Þátttaka barna. Í Bryndís Garðarsdóttir og Jóhanna Einarsdóttir (ritstjórar), *Sjónarmið barna og lýðræði í leikskólastarfi* (bls. 115–130). Reykjavík: Háskólaútgáfan og RannUng.
- Jóhanna Einarsdóttir. (2012). Raddir barna í rannsóknnum. Í Jóhanna Einarsdóttir og Bryndís Garðarsdóttir (ritstjórar), *Raddir barna* (bls. 13-27). Reykjavík: RannUng og Háskólaútgáfan.
- Kópavogur. (2016). *Skýrslur og tölur*. Sótt af <http://www.kopavogur.is/thjonusta/skolar/leikskolar/skyrslur-og-tolur/>
- Kristín Karlsdóttir og Bryndís Garðarsdóttir. (2008). Námssögur. Styrkleikar og færni leikskólubarna. Í Jóhanna Einarsdóttir og Bryndís Garðarsdóttir (ritstjórar), *Sjónarmið barna og lýðræði í leikskólastarfi* (bls. 133–153). Reykjavík: Háskólaútgáfan og RannUng.
- Kristín Karlsdóttir og Anna Magnea Hreinsdóttir. (2015). Námssögur. Tæki til að meta áhuga, virkni og líðan barna í leikskóla. *Netla – Vef tímarit um uppeldi og menntun*. Sótt af <http://netla.hi.is/greinar/2015/ryn/008.pdf>
- Lög um leikskóla nr. 78/1994.
- Lög um leikskóla nr. 90/2008.
- Lög um persónuvernd og meðferð persónuupplýsinga nr. 77/2000.
- MacBeath, J. (1999). *Schools must speak for themselves. The case for school self-evaluation*. London. Routledge.
- MacBeath, J. og McGlynn, A. (2002). *Self-evaluation. What's in it for schools?* London: Routledge Falmer.
- McMillan, J.H. (2008). *Educational Research. Fundamentals for the Consumer* (5. útgáfa). Boston: Pearson.
- Menntamálaráðuneytið. (1999). *Aðalnámskrá leikskóla 1999*. Reykjavík: Menntamálaráðuneytið.
- Menntamálaráðuneytið. (2006). *Starfsemi leikskóla – starfsmannahald, námskrá og mat. Samantekt úr könnun menntamálaráðuneytis 2006*. Reykjavík: Menntamálaráðuneytið.
- Mennta- og menningarmálaráðuneytið. (2011). *Aðalnámskrá leikskóla 2011*. Reykjavík: Mennta- og menningarmálaráðuneytið.
- Mennta- og menningarmálaráðuneytið. (2013). *Þemahefti um námsmat í leikskólum*. Reykjavík: Mennta- og menningarmálaráðuneytið.
- Námsmatsstofnun. (e.d.). *Próf og mælitæki. Upplýsingar um prófgögn og pantanir*. Sótt af http://namsmat.is/vefur/prof_malitaki/prof_malitaki.html

- Pascal, C. og Bertham, T. (2016). Participatory methods for assessment and evaluation. Í Formosinho, J. og Pascal, C. (ritstjórar), *Assesment and evaluation for transformation in early childhood* (bls. 74–92). London: Routledge.
- Ragnheiður Harpa Arnardóttir. (2013). Meginlegar rannsóknir: Gerð rannsóknáætlunar og yfirlit yfir helstu rannsóknarsnið. Í Sigríður Halldórsdóttir (ritstjóri), *Handbók í aðferðafræði rannsókna* (bls. 377–391). Akureyri: Ásprent ehf.
- Reykjavíkurborg. (2016). *Útgefið efni – Skóla- og frístundasvið*. Sótt af <http://reykjavik.is/utgefid-efni-skola-og-fristundasvid>
- Rinaldi, Carlina. (2005). Documentation and assessment: what is the relationship? Í Clark, A., Kjöholt, A.T. og Moss, P. (ritstjórar), *Beyond listening: Children's perspective on early childhood services* (bls. 29–49). Bristol: The Policy Press.
- Sigurður Kristinsson. (2003). Siðfræði rannsókna og siðanefndir. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstjórar), *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum* (bls. 219–235). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Sigurlína Davíðsdóttir. (2003). Eigindlegar eða meginlegar rannsóknaraðferðir. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstjórar), *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum* (bls. 219–235). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Sigurlína Davíðsdóttir. (2013). *Mat á skólastarfi. Handbók um matsfræði* (2. útgáfa). Reykjavík: Hólar.
- Sigurlína Davíðsdóttir, Björk Ólafsdóttir, Halldóra Pétursdóttir, Helga Dís Sigurðardóttir, Ólafur H. Jóhannsson og Sigríður Sigurðardóttir. (2010). Leiðbeiningar um innra mat skóla. Stuttar leiðbeiningar fyrir matsteymi. *Netla – Veftímarit um uppeldi og menntun*. Sótt af <http://netla.hi.is/menntakvika2010/alm/026.pdf>
- Sigurlína Davíðsdóttir, Björk Ólafsdóttir, Halldóra Pétursdóttir, Helga Dís Sigurðardóttir, Ólafur H. Jóhannsson og Sigríður Sigurðardóttir. (2011). *Leiðbeiningar um innra mat skóla*. Reykjavík: Íslenska matsfræðifélagið.
- Simons, H. (1992). Towards professional schools: The state of the art school-based evaluation. *Theory and practice of school-based evaluation: A research perspective*, 77 [Skýrsla frá ráðstefnu 27.06.1992]. Lillehammer: Oppland College.
- Skólapúlsinn. (2016). *Foreldrakönnun*. Sótt af http://skolapulsinn.is/um/?page_id=1508
- Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar. (2015). *Ytra mat í leikskólum 2013-2016*. Sótt af <http://reykjavik.is/ytra-mat-leikskolum-2013-2016>
- Steinunn Helga Lárusdóttir. (2002). *Mat á skólastarfi. Handbók fyrir skóla*. Reykjavík: Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.
- Þingskjal nr. 321/2007-2008. Frumvarp til laga um leikskóla.
- Þorlákur Karlsson. (2003). Spurningakannanir: uppbygging, orðalag og hættur. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstjórar), *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum* (bls.331–350). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Þórólfur Þórlindsson og Þorlákur Karlsson. (2003). Um úrtök og úrtaksaðferðir. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstjórar), *Handbók um aðferðarfræði og rannsóknum heilbrigðisvísinda* (bls.331–350). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.

