

Heimildaskrá

- Aðalheiður Reynisdóttir, Björk Arnardóttir og Ragnhild Jakobsen. (2004). *Leikur er gull í gildi: rannsókn á leik 9 – 12 ára barna á Eyjafjarðarsvæðinu*. Óbirt B.Sc. ritgerð: Háskólinn á Akureyri, Iðjuþjálfunarfræðideild.
- Alessandrini, N. A. (1949). Play - A child's world. *American Journal of Occupational Therapy*, 3, bls. 9-12.
- American Occupational Therapy Association (e.d). Learning Through Play. Sótt af <https://www.aota.org/about-occupational-therapy/patients-clients/childrenandyouth/play.aspx>
- American Occupational Therapy Association (2002). Occupational therapy practice framework: Domain and process. *American Journal of Occupational Therapy*, 56, 609-639.
- Anderson-McNamee, J. K. & Bailey, S. J. (2010). *The Importance of Play in Early Childhood Development*. Montana: Montana University. Sótt af <http://msuextension.org/publications/HomeHealthandFamily/MT201003HR.pdf>
- Anna Alexandersdóttir og Guðrún Jóhanna Benediksdóttir. (2012). *Iðjuþjálfar í grunnskólum á Íslandi „Þetta er alveg minn staður”*. Óbirt B.Sc. ritgerð: Háskólinn á Akureyri, Iðjuþjálfunarfræðideild.
- Arbesman, M., Lieberman, D. og Berlanstein, D. R. (2013). Method for the systematic reviews on occupational therapy and early intervention and early childhood services. *The American Journal of Occupational Therapy: Official Publication of the American Occupational Therapy Association*, 67(4), 389-394. doi:10.5014/ajot.2013.007039
- Ása Lind Þorgeirsdóttir, Edda Björk Skúladóttir, Harpa María Örlygsdóttir, Hólmús Freyja Methúsalemsdóttir og Kristbjörg Rán Valgarðsdóttir. (2006). Staða iðjuþjálfunar á

Íslandi og þróun á 30 árum: Könnun ritnefndar ÍBÍ. *Iðjuþjálfinn: Fagblað iðjuþjálfna*, bls. 24-25.

Bambrick, R., Dennis, C. og Wilkinson, K. (2018). Understanding therapists' use of play with children with life-threatening conditions: A qualitative study. *The Open Journal of Occupational Therapy*, 6(2) doi:10.15453/2168-6408.1283

Barnalög 76/2003

Barnvæn sveitarfélög. (e.d.). *Um verkefnið*.

Sótt af <http://barnvaensveitarfelog.is/um-verkefnid/>

Berglind Steinarsdóttir, Erna Kristín Sigmundsdóttir og Kristín Heiða Garðarsdóttir. (2016).

Sagan, *Iðjuþjálfinn: Fagblað iðjuþjálfna*, bls. 14-16

Besio, S. (2017). The need for play for the sake of play. Í Besio, S., Bulgarelli, D. og Stancheva-Popkostadinva, V. (ritstjórar), *Play development in children with disabilities* (bls. 9-52). Berlin: De Gruyter Open Ltd.

<https://www.degruyter.com/viewbooktoc/product/481126?rskey=cLaYHe&result=1>

Brown, F. og Patte, M. (2013). *Rethinking children's play*. Bloomsbury: London.

Canadian Association of Occupational Therapists. (2002). *Enabling occupation: An occupational therapy perspective* (2. útgáfa). Ottawa, ON: CAOT Publication ACE.

Cantin, N. (2007). Occupation-based enablement: A practice mosaic: Practice exemplar 7.1. Í E. A. Townsend og H. J. Polatajko (ritstjórar), *Enabling occupation II: Advancing an occupational therapy vision for health, well-being and justice through occupation* (bls. 191-193). Ottawa: Canadian Association of Occupational Therapists.

Case-Smith, J., Law, M., Missiuna, C., Pollock, M. og Stewart, D. (2010). Foundations for occupational therapy practice with children. Í J. Case-Smith og J. C. O'Brien (ritstj.), *Occupational therapy for children* (bls. 22-55). Maryland Heights, Missouri: Mosby Elsevier.

- Cheryl, M. & Pollock, N. (1991). Play deprivation in children with physical disabilities: the role of occupational therapist in preventing secondary disability. *The American Journal of Occupational Therapy*, 45(10), 882- 888. doi:10.5014/ajot.45.10.882
- Couch, K. J., Deitz, J. C. og Kanny, E. M. (1998). The role of play in pediatric occupational therapy. *The American Journal of Occupational Therapy*, 67(4), 383-388. doi:10.5014/ajot.2013.674002
- Geddes, J. , Price, J., McKnight, R. (1999). *Psychiatry* (2. Útgáfa). New York: Oxford university press.
- Grétar Þór Eypórsson. (2013). Spurningakannanir: um orð og orðanotkun, uppbyggingu og framkvæmd. Í Sigríður Halldórsdóttir (ritstjóri), *Handbók í aðferðafræði rannsókna* (bls. 453-472). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Guðrún Pálmadóttir. (2003). Notkun matstækja í heilbrigðisrannsóknum. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstjórar). *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum* (bls 445-460). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Guðrún Pálmadóttir. (2007). Þjónustuferli í iðjuþjálfun. *Iðjuþjálfinn: Fagblað iðjuþjálfna*, 29(2), 32-37.
- Iðjuþjálfafélag Íslands. (2012). Siðareglur Iðjuþjálfafélags Íslands. Sótt af <http://www.ii.is/felagid/sidareglur-ithi/>
- Iðjuþjálfafélag Íslands. (e.d.). Um iðjuþjálfun. Sótt af <http://www.ii.is/idjuthjalfun/um-idjuthjalfun/>
- Ingebjörg S. Ásgeirsdóttir og Eygló Daníelsdóttir. (2011). Iðjuþjálfun aldraðra. Í Guðrún Pálmadóttir og Snæfríður Þóra Egilson (ritstjórar), *Iðja, heilsa og velferð: Iðjuþjálfun í íslensku samfélagi* (bls. 193–212). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Kielhofner, G. (2008). *A model of human occupation: Theory and application* (4. útgáfa). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

- Knippenberg, C. og Hanft, B. (2004). The key to educational relevance: Occupation through the school day. *School System Special Interest Section Quarterly*, 11 (4), 1- 4. Law o.fl., 1996)
- Kuhaneck, H. M., Tanta, K. J., Coombs, A. K. og Pannone, H. (2013). A survey of pediatric occupational therapists' use of play. *Journal of Occupational Therapy, Schools, & Early Intervention*, 6(3), 213-227. doi:10.1080/19411243.2013.850940
- Lester, S. og Russell, W. (2010). Children's right to play: An examination of the importance of play in the lives of children worldwide. The Hague: Bernard Van Leer Foundation
- Lynch, H. og Moore, A. (2016). Play as an occupation in occupational therapy. *British Journal of Occupational Therapy*, 79(9), 519-520. doi:10.1177/0308022616664540
- Lynch, H., Prellwitz, M., Schulze, C. og Moore, A. (2017). The state of play in children's occupational therapy: A comparison between Ireland, Sweden and Switzerland. *British Journal of Occupational Therapy*, doi:10.1177/0308022617733256
- Lög um persónuvernd og meðferð persónuupplýsinga nr. 77/2000.
- Macleane, F., Carin-Levy, G., Hunter, H., Malcolmson, L. og Locke, E. (2012). The usefulness of the Person-environment-occupation model in an acute physical health care setting. *The British Journal of Occupational Therapy*, 75(12), 555-562. doi:10.4276/030802212X13548955545530
- Nyaradzai, M., Matthew, C., Adraine, M. og Mildred, C.T. (2016). Occupational Therapists perspectives on the use of play as intervention for children with disabilities in Zimbabwe. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 6(7), 182-188. Sótt af <http://www.ijsrp.org/research-paper-0716/ijsrp-p5530.pdf>
- O'Brien, J., Coker, P., Lynn, R., Suppinger, R., Pearigen, T., Rabon, S., St.Aubin, M. og Ward, A.T. (2000). The impact of occupational therapy on a child's playfulness. *Occupational Therapy in Health Care*, 12(2-3), 39-51. doi:10.1080/J003v12n02_03

- Parham, L. D., og Fazio, L. S. (2008). *Play in Occupational Therapy for Children*. St-Louis, MO: Mosby Elsevier.
- Polatajko, H. J., Davis, J., Stewart, D., Cantin, N., Amoroso, B., Purdie, L. og Zimmerman, D. (2013). Í E. A. Townsend og H. J. Polatajko (ritstjórar), *Enabling occupation II: Advancing an occupational therapy vision for health, well-being, & justice through occupation* (2. útgáfa) (bls. 13–36). Ottawa, ON: CAOT Publications ACE
- Primeau, L. A. og Ferguson, J. M. (1999) Occupational frame of reference. Í Kramer, P., Hinojosa, J. (ritstjórar) *Frames of reference for paediatric occupational therapy*. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, 469–516.
- Ragnheiður Harpa Arnardóttir. (2013). Megindlegar rannsóknir: Gerð rannsóknaráætlunar og yfirlit yfir helstu rannsóknarsnið. Í Sigríður Halldórsdóttir (ritstjóri), *Handbók í aðferðafræði rannsókna* (bls. 377-392). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Ray-Kaeser, S. og Lynch, H. (2017). Occupational perspective on play for the sake of play. Í Besio, S., Bulgarelli, D. og Stancheva-Popkostadinva, V. (ritstjórar), *Play development in children with disabilities* (bls. 155-165). Berlin: De Gruyter Open Ltd.
- Samningur Sameinuðu þjóðanna um réttindi barnsins, 18/1992.*
- Sigríður K. Gísladóttir. (2009). Iðjuþjálfinn og efling félagsfærni grunnskólanemenda. *Iðjuþjálfinn: Fagblað iðjuþjálfra*, bls. 24-27.
- Sigríður Kristín Gísladóttir og Þóra Leósdóttir. (2003). Iðjuþjálfun barna og ungmenna- Þjónusta á tímamótum? *Iðjuþjálfinn: Fagblað iðjuþjálfra*, bls. 15-18.
- Sigurður Kristinsson. (2013). Siðfræði rannsókna og siðanefndir. Í Sigríður Halldórsdóttir (ritstjóri), *Handbók í aðferðafræði rannsókna* (bls. 71-88). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Sigurlína Davíðsdóttir. (2013). Eigindlegar eða megindlegar rannsóknaraðferðir. Í Sigríður Halldórsdóttir (ritstjóri), *Handbók í aðferðafræði rannsókna* (bls. 229-238). Akureyri:

Háskólinn á Akureyri.

Snæfríður Þ. Egilsson og Sara Stefánsdóttir. (2011). Iðjubjálfun barna og unglunga. Í Guðrún

Pálmadóttir og Snæfríður Þ. Egilsson, *Iðja, heilsa og velferð; Iðjubjálfun í íslensku samfélagi* (bls. 137-1159). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.

Stagnitti, K. og Unsworth, C. (2000). The importance of pretend play in child development:

An occupational therapy perspective. *The British Journal of Occupational Therapy*, 63(3), 121-127. doi:10.1177/030802260006300306

Tamm, M og Skär, L. (2000). How I play: Roles and relations in the play situations of

children with restricted mobility. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 7(4), 174-182. doi:10.1080/110381200300008715

Tanta, K. J. og Knox, S. H. (2015). Play. Í J. Case-Smith og J. Clifford O'Brian (ritstjórar),

Occupational Therapy for Children and Adolescents (bls. 483-497). Kanada: Elsevier Inc.

Towler, K. (2017). Children's Right to Play, Whoever They Are, Wherever They Are. The

Play Rights of Children and Young People with Disabilities. Í Besio, S., Bulgarelli, D. og Stancheva-Popkostadinva, V. (ritstjórar), *Play development in children with disabilities* (bls. 53-57). Berlin: De Gruyter Open Ltd.

United Nations Committee on the Rights of the Child. (2013). *General Comment No. 17*

on the right of the child to rest, leisure, play, recreational activities, cultural life and the arts (art. 31). Sótt af <http://www.refworld.org/docid/51ef9bcc4.html>

Vickerius, M. og Sandberg, A. (2006). The significance of play and the environment around

play. *Early Child Development and Care*, 176(2), 201-217.

doi:10.1080/0300443042000319430

von Zuben, M.V., Crist, P.A. og Mayberry, W. (1990). *A pilot Study of Differences in Play*

Behavior Between Children of Low and Middle Socioeconomic Status. The American

Journal of Occupational Therapy, 45, 113-118. doi:10.5014/ajot.45.2.113

Wilcock, A.A. og Townsend, E.A. (2014). Occupational Justice. Í Barbara A. Boyt Schell, Glen Gillen, Marjorie E. Scaffa og Ellen S. Cohn (ritstjórar), *Willard & Spackman's Occupational Therapy* (bls. 541-552). Baltimore.

Þorlákur Karlsson. (2003). Spurningakannanir: uppbygging, orðalag og hættur. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstjórar). *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum* (bls. 331- 356). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.

Þórólfur Þórlindsson og Þorlákur Karlsson. (2013). Úrtök og úrtaksaðferðir í meginlegum rannsóknum. Í Sigríður Halldórsdóttir (ritstjóri), *Handbók í aðferðafræði rannsókna* (bls. 113-128). Akureyri: Háskólinn á Akureyri