

## Heimildaskrá

*Aðalnámskrá grunnskóla. Almennur hluti.* 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.

Bee, Helen. 2000. *The developing child.* Boston, Allyn and Bacon.

Brooks, Jacqueline Grennon og Martin G. Brooks. 1993. *In search of understanding: The case for constructivist classrooms.* Alexandria, Association for Supervision and Curriculum Development.

Chow, Mayling, Lee Dobson, Marietta Hurst og Joy Nucich. 1991. *Whole Language: Practical Ideas.* Markham, Pippin.

*Constructivism* [án árs]. Funderstanding. Sótt 20. febrúar 2005, af

<http://www.funderstanding.com/constructivism.cfm>

Dewey, John. 1966. *Democracy and Education: An introduction to the philosophy of education.* New York, Free Press.

Edelsky, Carole, Bess Altwerger og Barbara Flores. 1991. *Whole language: what's the difference?* Portsmouth, Heinemann Educational Books.

Eggen, Paul og Don Kauchak. 2004. *Educational psychology: Windows on classrooms.* Upper Saddle River, Pearson/Merril Prentice-Hall.

Félagsleg hugsmíðahyggja. [án árs]. Sótt 10. febrúar 2005, af

[http://www.menntavefurinn.is/stodefni/handbok\\_fjark/189.htm](http://www.menntavefurinn.is/stodefni/handbok_fjark/189.htm)

Galdrakverið/Vegvísir. [án árs]. Sótt 26. apríl 2005, af

[http://www.vestfiridir.is/galdrasyning/galdrakver/pages/nr2\\_jpg.htm](http://www.vestfiridir.is/galdrasyning/galdrakver/pages/nr2_jpg.htm)

- Goodman, Ken. 1986. *What's whole in whole language?* Richmond Hill, Scholastic.
- Harlin, Rebecca, Sara E. Lipa og Rosemary Lonberger. 1991. *The whole language journey*. Markham, Pippin.
- Ingvar Sigurgeirsson. 1981. *Skólastofan. Umhverfi til náms og þroska*. Reykjavík, Iðunn.
- Íslensk orðabók* (ritstjóri Árni Böðvarsson). 1980. Reykjavík, Bókaútgáfa Menningarsjóðs.
- Johansen, Wenche May og Anne Brynhildsen. 1998. *Leikur og nám í leikskóla. Athöfn 1,30:33 – 36*.
- Myhre, Reidar. 2001. *Stefnur og straumar í uppeldissögu*. Bjarni Bjarnason þýddi. Reykjavík, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.
- Ólína Þorvarðardóttir (2002, 19. 4.) Eru galdrar til? Sótt 19. apríl 2005, af <http://visindavefur.hi.is/svar.asp?id=2323>
- Psychological theories: A brief survey of the changing views of learning. [án árs]. CSCL (Computer Supported Cooperative Learning). Department of Information Science, University of Bergen, Norway. Sótt 20. febrúar 2005, af <http://www.uib.no/People/sinia/CSCL7web%20struktur-836.htm>
- Sigurður Örn Bogason. 1976. *Ensk-íslensk orðabók*. Ísafoldarprentsmiðja, Reykjavík.
- Snowman, Jack og Robert Biehler. 2003. *Psychology applied to teaching*. Boston, Houghton Mifflin.
- Social constructivism*. [án árs]. Teaching resource center. Sótt 20. febrúar 2005, af <http://gsi.berkeley.edu/resources/learning/social.html>

Vacca, Jo Ann L., Richard T. Vacca og Mary K. Gove. 2000. *Reading and learning to read*. New York, Longman.

Verhoeven, Ludo. 1997. Sociolinguistics and Education. *The handbook of sociolinguistics* (Ritstjóri Florian Coulmas), bls. 389-405. Malden, Blackwell.

Weaver, Constance. 2005. On the nature of whole language education. Sótt 10. febrúar 2005, af <http://www.tamucc.edu/~gblalock/courses/3360/readings/facts/wholelanguage.htm>

Þorvaldur Þorsteinsson. 2000. Ert þú Blíðfinnur? Ég er með mikilvæg skilaboð. Reykjavík, Bjartur.

Þuríður Jóhannsdóttir. [án árs]. Um félagslega hugsmíðahyggju (social constructivism). Sótt 4. febrúar 2005, af <http://ust.khi.is/tjona/hugsmid.htm>