

Absract

This assignment is made for the University of Akureyri and contains cost analysis, comparison of grades, survey among distance students and suggestions about what could be improved.

The aim of the assignment is to find out if one system of distance teaching is better than another, regarding results and cost.

An attempt will be made to answer the questions below:

- Do the result of distance students vary among systems of distance teaching ?
- What is the cost/income of distance teaching ?
- Is it possible to reduce cost of distance teaching ?
- What would the government's contribution for each student have to be?

Main conclusions are:

- Results among systems of distance teaching vary. Best result is in the Faculty of Management and least in the Faculty of Health Sciences.
- The government didn't pay for 97 students in the year 2004 because of that the marginal revenue of distance teaching were 45,9 million instead of 106,8 million.
- It is possible to reduce cost substantially by f.x. have recording of teaching in day school available on the Internet.
- The government contribution for student in the Faculty of Management and the Faculty of Natural Resource sciences are too low but enough for the other Faculties.

Key words:

The University of Akureyri
Distance education
Cost analysis
Grades
Improvement

Útdráttur

Verkefnið var unnið fyrir Háskólann á Akureyri og inniheldur kostnaðargreiningu, samanburð á einkunnum eftir kennslukerfum, könnun meðal fjarnema og tillögur til úrbóta.

Markmið verkefnisins var að kanna hvort eitt kennslukerfi væri betra en annað með tilliti til árangurs og kostnaðar.

Eftirfarandi rannsóknarspurningar voru settar fram í upphafi:

- Er árangur fjarnema mismunandi eftir kennslukerfum ?
- Hver er kostnaður/tekjur skólans við fjarnám ?
- Er hægt að draga úr kostnaði skólans við fjarnám ?
- Hvað þyrfti framlag ríkisins að vera til að deildir sem bjóða upp á fjarnám stæðu undir rekstri sínum?

Helstu niðurstöður eru:

- Árangur eftir kennslukerfum er mismunandi. Bestur er árangur í fjarkennslukerfi viðskiptadeildar en lakastur í fjarkennslukerfi heilbrigðisdeildar.
- Ríkið greiddi ekki með 97 ársnemunum árið 2004 vegna þessa voru viðbótartekjur árið 2004 af fjarnámi 45,9 milljónir í stað 106,8 milljóna.
- Hægt er að draga verulega úr kennslukostnaði skólans t.d. með notkun á upptökum úr dagskóla aðgengilegum á veraldarvefnum.
- Framlag ríkisins með viðskipta- og auðlindadeildarnema er of lágt m.v. forsendur ársins 2004 en næganlegt með heilbrigðis- og kennaradeildarnemum.

Lykilorð:

Háskólinn á Akureyri
Fjarnám
Kostnaðargreining
Árangur
Úrbætur