

Efnisyfirlit

| | |
|---|-----------|
| 1. Inngangur | 2 |
| 2. Samkynhneigð | 4 |
| 2.1. Hvað er samkynhneigð – tvíkynhneigð?..... | 4 |
| 2.2. Hvað segir þróunarsálfræðin um kynhneigð ? | 4 |
| 2.3. Löggjöf og pólitísk barátta..... | 6 |
| 2.3.1. <i>Lagabreytingar</i> | 8 |
| 2.4. Viðhorf kirkjunnar til samkynhneigðar | 9 |
| 2.5. Samantekt..... | 11 |
| 3. Samkynhneigð í ljósi sögunnar | 12 |
| 3.1. Samkynhneigð í heiminum | 12 |
| 3.2. Samkynhneigð á Íslandi | 15 |
| 3.3 Samantekt..... | 18 |
| 4. Sjálfsmynd samkynhneigðra | 19 |
| 4.1. Samkynhneigð og fyrirmyndir | 19 |
| 4.2. Sam- og tvíkynhneigðir í heimi gagnkynhneigðra..... | 21 |
| 4.2.1. <i>Orðanotkun</i> | 23 |
| 4.3. Samantekt..... | 25 |
| 5. Hlutverk grunnskólans | 26 |
| 5.1. Grunnskólalög..... | 26 |
| 5.2. Aðalnámskrá grunnskóla | 27 |
| 5.3. Fræðsla um kynhneigð og þörfin á fræðslu fyrir kennara og starfsfólk | 28 |
| 5.4. Samkynhneigð í skólum..... | 29 |
| 5.4.1. <i>Samkynhneigðir nemendur</i> | 31 |
| 5.4.2. <i>Samkynhneigðir kennarar</i> | 32 |
| 5.4.3. <i>Börn samkynhneigðra</i> | 33 |
| 5.5. Samantekt..... | 34 |
| 6. Athugun á námsefni á yngsta stigi í samfélagsfræði | 35 |
| 6.1. Aðferð | 35 |
| 6.2. Framkvæmd | 36 |
| 6.3. Niðurstöður | 37 |
| 6.4. Samantekt..... | 40 |
| 7. Umræður | 41 |
| 8. Lokaorð | 47 |
| Heimildaskrá | 49 |
| Fylgiskjal | 58 |