

## Heimildaskrá

- Aðalnámsskrá leikskóla*. 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.
- Allen, K. Eileen and Glynnis E. Cowdery. 2005. *The exceptional child, inclusion in early childhood education*. 5. útgáfa. New York, Delmar publishers.
- Andersen, John og Kjeld Rasmussen. 1996. *Mer foreldresamarbeid*. Oslo, Pedagogiskforum.
- Armstrong, Thomas. 2001. *Fjölgreindir í skólastofunni*. 2. útgáfa. Erla Kristánsdóttir þýddi og staðfærði, Reykjavík, JPV útgáfa,.
- Ármann Halldórsson. 1937. Greind og greindarmælingar. *Menntamál*. Maí-sept. bls. 82–101.
- Binet, A. and Simon, T. *The Development of Intelligence in Children*, Reprint 1983. Human Intelligence; historical influences, current controversies, teaching resources. Salem, New Hampshire, Ayer Company.  
<http://www.indiana.edu/~intell/binet.shtml> (tekið af netinu 26. apríl 2006)
- Birgir Bjarnason. 1991. Fagmennska. Ábendingar til þeirra sem fást við sérkennslu. *Glæður* tímarit íslenskra sérkennara, apríl, bls. 26–27.
- Cloninger, Chigee J., Michael F. Giangreco and Virginia Salce Iverson. 2005. *EFLING*. Áleiðis með börnum. um skipulag skólanáms með þarfir allra fyrir augum. 2. útgáfa. Þýðing Rúnar Sigþórsson og Hörður Bergmann. Útgefandi Ingibjörg Auðunsdóttir í samvinnu við Landssamtökin Þroskahjálp. Akureyri, Prentstofan Stell ehf.
- Davis, Michael D., Jennifer L. Kilgo and Michael Gamel-McCormick. 1998. *Young children with special needs. A Developmentally Appropriate Approach*. Boston, Allyn and Bacon.
- Davíð Ólafsson. 2000. *Saga Félags íslenskra leikskólakennara*. 1. bindi. Ritstjórar Ívar Gissurarson og Steingrímur Steinþórsson. Reykjavík, Mál og mynd.
- Dóra S. Bjarnason. 1995. Frá samskipan og blöndun til lifandi menningarsamfélags. *Glæður* tímarit íslenskra sérkennara 5, 1:41–54.
- Dóra S. Bjarnason. 1996. *Undir huliðshjálmi*. Reykjavík, Mál og menning.
- Dóra S. Bjarnason. 1998. *Leikskóli fyrir alla*. Rannsóknir á viðhorfum starfsfólks Dagvistar barna í Reykjavík til leikskóla fyrir alla 1986–1996. Ritroð uppeldis og menntunar. Reykjavík, bókaforlagið Una.
- Grétar Marinósson og Kolbrún Gunnarsdóttir. 1993. Getur skólinn verið fyrir alla? *Uppeldi og menntun* – Tímarit Kennaraháskóla Íslands 1,1,:7588.

- Guðrún Alda Harðardóttir. 2001. *Í leikskóla Lífsins*. Akureyri, Textasmiðjan.
- Hafðís Guðjónsdóttir. 1994. Heiltæk skólastefna – samvirkt nám. *Glæður Tímarit* íslenskra sérkennara, bls. 4–13.
- Hansen, Ole. 1992. Blöndun og aðskilnaður. *Þroskahjálp*. 14, 2:33–35.
- Heimasíða Greiningar- og ráðgjafastöðvar ríkisins.  
<http://www.greining.is/greiningarstod.nsf/pages/index.html>  
(tekið af netinu 12. júlí 2006)
- Heimasíða Hagstofu Íslands.  
<http://www.hagstofa.is/?pageid=780&src=/temp/skolamal/leikskolar.asp>  
(tekið af netinu 2. ágúst 2006)
- Heimasíða Landsamtaka um þroskahjálp.  
<http://throskahjalp.disill.is/Frettiroggreinar/Stefnuskra/5grein/Salamankayfirlýsingin/>  
(tekið af netinu 21. apríl 2006)
- Heimasíða Leikskóla Kópavogs.  
<http://www.leikskolar.kopavogur.is/> (tekið af netinu 20. apríl 2006)
- Heimasíða Sólheima. 2006.  
<http://solheimar.is/> (tekið af netinu 3. júlí 2006)
- Kristín Aðalsteinsdóttir. 1993. Heiltæk skólastefna: Leið til skólaþróunar. *Uppeldi og menntun* – Tímarit Kennaraháskóla Íslands 1,1,: 196-206
- Lög um byggingu og rekstur dagvistarheimila fyrir börn*. 1976 nr. 112.
- Lög um leikskóla*. 1994 nr. 78.
- Margrét Margeirsdóttir. 2001. *Fötlun og samfélag*. Reykjavík. Háskólaútgáfan.
- Ólöf de Bond Ólafs. 1995. *Þú ert mín Selma Rún*. Reykjavík. Ólöf de Bond Ólafs.
- Rannveig Traustadóttir. 2000. Saga sérkennslunnar í leikskólum. *Athöfn*, 32, 1:38–42.
- Rannveig Traustadóttir. 2003. Fötlunarfræði. *Fötlunarfræði. Nýjar íslenskar rannsóknir*. Ritstj. Rannveig Traustadóttir. Reykjavík, Háskólaútgáfan.
- Reglugerð um starfsemi leikskóla*. 1995, 17. gr.
- Salamanca yfirlýsingin og rammaáætlun um aðgerðir, vegna nemenda með sérþarfir*. 1995. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.
- Thurman, S. Kenneth and Ann H. Widerstrom. 1990. *Infants and young children with special needs. A developmental and ecological approach*. 2. útgáfa. Baltimore, Pauh Brooks publishing.

- Tryggvi Sigurðsson. 2001. Snemmtæk íhlutun: markmið og leiðir. *Glæður Tímarit íslenskra sérkennara*, 11,1:39–44.
- Tudge, Jonathan. 1990. *Vygotsky and education*. Instructional implications and applications of sociohistorical psychology. Edited by Luis C. Moll, New York, Cambridge University Press.
- Wolery, Mark. 1994. Designing inclusive environments for young children with special needs. Volume 6. *Including children with special needs in early childhood programs*. Editors Mark Wolery and Jan S. Wilbers, Washington, DC., National association for the education of young children.
- Þorsteinn Sigurðsson. 1991. Stofnun Félags íslenskra sérkennara. *Glæður Tímarit íslenskra sérkennara*, apríl, bls. 4–6.
- Þórhalla Guðmundsdóttir. 1999. Heiltæk skólastefna. „Leikskóli fyrir öll börn“. *Athöfn*. Félag íslenskra leikskólakennara, 31,1:34–36.