

# Heimildaskrá

- Aðalnámskrá leikskóla* (1999). Reykjavík: Menntamálaráðuneytið.
- Alberto, P.A. Troutman, A.C. (2003). *Applied behavior analysis for teachers*. Columbus, Ohio: Merrill Prentice Hal.
- Anna Valdimarsdóttir (2004). *Hvað er sjálfstyrking?* Sótt 10. mars 2010 af:  
<http://persona.is/index.php?template=print&action=articles&method=display&aid=27&pid=15>
- Armstrong, T. (2000). *Fjölgreindir í skólastofunni*. Erla Kristjánsdóttir þýddi og staðfærði. Reykjavík: JPV útgáfa.
- Ásdís Hrefna Haraldsdóttir og Sigrún Aðalbjarnardóttir (2008). Góður kennari: sjónarhorn grunnskólanemenda. *Uppeldi og menntun*, 17(2), 39–43).
- Bakeman, R. og Gottman, J.M. (1994). *Observation interaction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bogdan, R.C. og Biklen, S.K. (1992). *Qualitative research for education. An Introduction to theory an methods*. USA: Allyn & Bacon.
- Bruner, J.S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Cambridge, Mass: Belknap Press of Harvard University.
- Butt, R., Raymond, D., McCue, G. og Yamagishi, L. (1992). Collaborative autobiography and the teachers's voice. Í I.F. Goodson (Ritstj.) *Studying Teachers' lives* (bls. 51–52). London: New york: Routledge.
- Colker, L.J. (2008). Twelve characteristics of effective early childhood teachers. *Young children*, 63(2), 68–73. Sótt 17. maí 2009 af:  
<Http://proquest.umi.com/pqdweb?did=1533141981&fmt=4&clientid=58032&rqt=309&name=pqd>
- Damon, W. (2002). *Bringing in a new era in character education*. Stanford, California: Hoover Institution Press.
- Davie, R. og Galloway, D. (1996). *Listening to children in education*. London: David Fulton Publishers.

- Drífa Þórarinsdóttir og Oddný Þóra Baldvinsdóttir (2004). *Einelti í leikskólum: Rannsóknarritgerð um einelti í leikskólum*. Óbirt B.Ed. ritgerð við Kennaraháskóla Íslands.
- Eddy, M.J. (2006). *A history of the Oregon social center*. Sótt 10. mars 2010 af: <http://www.oslc.org/about/history.html>
- Edgington, M. (2004). *The foundation stage teacher in action, teaching 3, 4 and 5 years olds*. London: Paul Chapman.
- Ekman, P., Sorenson, E.R. og Friesen, W.V. Pan cultural elements in facial displays of emotions. *Schience, New Series*, 164(3875), 86-88. Sótt 19. mars 2010 af: <http://my.slc.edu/ICSFileServer/9fd1fc33-4c44-4830-af85-b9efc72b4a6f/bede258f-5443-47a2-96b3-b6ad68a46116/4b896d89-1780-44f7-aa91-9b6d58e91942/ekman-sorenson-friesen.pdf>
- Erla Kristjánsdóttir, Jóhann Ingi Gunnarsson og Sæmundur Hafsteinsson (2004). *Lífsleikni: sjálfstraust, sjálfsagi og samkennd: handbók fyrir kennara og foreldra*. Reykjavík: Námsgagnastofnun.
- Gamble, T.K. og Gamble, M. (1993). *Communication works*. (4. útg.). New York: McGraw-Hill.
- Gardner, H. (1993). *Frames of mind: the theory of multiple intelligences*. (2.útg.). London: Fontana Press.
- Glasser, W. (1993). *The quality school teacher: A companion volume to the quality school*. New York: HarperPerennial.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York: Bantam.
- Goleman, D. (1998). *Working with emotional intelligence*. London: Bloomsbury.
- Goleman, D. (2000). *Tilfinningagreind: Hvers vegna er tilfinningagreind mikilvægari en greindarvísitala? Áslaug Ragnarsdóttir þýddi og staðfærði* Reykjavík: Iðunn.
- Gordon, T. (2001). *Samskipti kennara og nemenda, í skóla og félagsstarfi á heimilum og leikvöllum*. Reykjavík: Æskan ehf.
- Gordon, M. (2005). *Roots of empathy: changing the world child by child*. Toronto: Allen Publishers.
- Gordon, R.A., Baxter, J.C., Rozesse, R. og Druckman, D. (2006). Non-verbal behaviour as communication: Approaches, issues and research. Í O. Hargie (Ritstj.) *The handbook of communication skills* (bls. 73–75). London; New York: Routledge.

- Guðrún Alda Harðardóttir (2001). *Í leikskóla lífsins*. Textasmiðjan: Akureyri.
- Hargie, O. og Dickson, D. (2004). *Skilled interpersonal communication: research, theory and practice*, (3. útg.). London; New York: Routledge.
- Hargie, O. (2006a). *Handbook of communication skills*. London; New York: Routledge.
- Hargie, O. (2006b). Skill in theory: communication as skilled performance. Í O. Hargie (Ritstj.) *The handbook of communication skills* (9–11). London; New York: Routledge.
- Hart, S. (2000). *Thinking through teaching*. London: David Fulton.
- Háskólinn á Akureyri (2008–2009). *Kennaraskor, kennarafræði, leikskólafræði, kennarafræði*. Sótt 20. mars 2009 af:  
<http://unak.is/?d=7&m=page&f=viewPage&id=188>
- Háskóli Íslands (2008–2009). *Menntavísindasvið, kennaradeild, grunnnám, leikskólafræði B.Ed., 180 e, kennsluskrár*. Sótt 20. mars 2009 af:  
<https://ugla.hi.is/kennsluskra/index.php?Tab=skoli&chapter=content&id=9310>
- Ivey, A.E. og Ivey, M.B. (2003). *Intentional interviewing and counseling: Facilitating client development in a multicultural society* (5. útg.). USA: Thomson/Brooks/Cole.
- Jóhanna Einarsdóttir (2001). Starfsaðferðir og sannfæring leikskólakennara. *Uppeldi og menntun*, 10(1), 149–161.
- Jóhanna Einarsdóttir (2006). *Lítill börn með skólatöskur: tengsl leikskóla og grunnskóla*. Reykjavík: Háskólaútgáfan: Rannsóknarstofa í menntunarfræðum ungra barna.
- Johansson, E. (2004). Learning encounters in preschool: Interaction between atmosphere, view of children and of learning. *International Journal of Early Childhood*, 36 (2), 9–26. Sótt 17. maí 2009 af:  
<http://proquest.umi.com/pqdweb?did=837015111&fmt=4&clientid=58032&rq=309&vname=pqd>
- Kaiser, B. og Rasminksky, S.J. (1999). *Meeting the challenge: Effective strategies for challenging behaviors in early childhood environments*. Ottawa, Ont: Canadian Child Care Federation.
- Kristín Aðalsteinsdóttir (2000). *Small schools, interaction and empathy: A study of teachers' behaviour and practices, with emphasis on effects on pupils with special needs*. Óbirt doktorsritgerð, University of Bristol, Bristol.

- Kristín Dýrfjörð (2003). *Viðhorf hagsmunaaðila til ytra mats á íslenskum leikskólum*. Óbirt meistaraþrófsritgerð, Háskóli Íslands, Reykjavík.
- Kvale, S. (1996). *Interviews: An introduction to qualitative research interviewing*. Thousand Oaks: Sage.
- Margrét Sigmundsdóttir (2005). *Styðjandi foreldrafærni*. Hafnarfjörður: Skólaskrifstofa Hafnarfjarðar.
- McMillen, J. (2000). *Educational research: Fundamentals for the consumer* (3. útg.). New York: Longman (McM).
- Mooney, C.G. (2000). *Theories of childhood*. St. Paul, MN: Redleaf Press.
- Noddings, N. (2007). *Philosophy of education* (2. útg.). Boulder, CO: Westview Press.
- Rinaldi, C. (2006). *In dialogue with Reggio Emilia: listening researching and learning*. London; New York: Routledge.
- Rogers, C. (1995). *A way of being*. Boston, New York: Houghton Mifflin.
- Sigríður Síta Pétursdóttir (2008). *Umhyggja í leikskóla, viðhorf og starf leikskólakennara*. Óbirt meistaraþrófsritgerð, Háskóli Íslands, Reykjavík.
- Sigrún Aðalbjarnardóttir (2007). *Virðing og umhyggja. Ákall 21. aldar*. Reykjavík: Heimskringla, Háskólaforlag Máls og menningar.
- Skóladeild Akureyrarbæjar (2006). *Skólustefna Akureyrarbæjar*. Akureyri: Ásprent.
- Skóladeild Akureyrarbæjar (2003). Sótt 19. mars 2009 af:  
[Http://skoladeild.akureyri.is/static/files/grunnskolaslur/lidan\\_nemenda\\_i\\_grunnskolum\\_haust\\_2003.pdf](http://skoladeild.akureyri.is/static/files/grunnskolaslur/lidan_nemenda_i_grunnskolum_haust_2003.pdf)
- Skóladeild Hafnarfjarðar (2010). SMT – skólafærni. Sótt 3. mars 2010 af:  
[http://www.hafnarfjordur.is/pmt\\_forsida/smt/skolaverkefni/](http://www.hafnarfjordur.is/pmt_forsida/smt/skolaverkefni/)
- Snara, vefbókasafn (2009). Niðurstaða textaleitar. Sótt 16. júní 2009 af: <http://snara.is/>
- Snara, vefbókasafn (2010). Niðurstaða textaleitar. Sótt 10. mars 2010 af: <http://snara.is/>
- Winch, C. (1998). *The philosophy of human learning*. London, New York: Routledge.
- Wragg, E.C. (1993). *Primary teaching skills*. London; New York: Routledge.