

## Heimildaskrá

*Aðalnámskrá leikskóla*. 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.

Ainsworth, Mary D. S., Mary C. Blehar, Everett Waters og Sally Wall. 1978. *Patterns of Attachment. A Psychological Study of the Strange Situation*. New Jersey, Lawrence Erlbaum Association.

Álfheiður Steinþórsdóttir og Guðfinna Eydal. 1995. *Barnasálfræði. Frá fæðingu til unglingsára*. Reykjavík, Mál og menning.

*Barn med synshemmingar*. 1997. Ritstjóri Sven Hauge. (Barn med funksjonshemmingar í barnehage og skole 3). Oslo, SINTEF Unimed/Nasjonalt Læremiddelsenter.

Beckman, Paula J. og Joan Lieber. 1992. Parent-Child Social Relationship and Peer Social Competence of Pre-school Children with Disabilities. *Social Competence of Young Children with Disabilities* (ritstj. Samuel L. Odom, Scott R. McConnel og Mary A. McEvoy), bls. 65-92. Baltimore, Paul H. Brookes Publishing.

Bee, Helen og Denise Boyd. 2004. *The Developing Child*, 10. útg. Boston, Pearson Education.

Bowlby, John. 1969. *Attachment and Loss. Attachment*. Harmondsworth, Penguin Books.

Chang, David F. 1999. Ophthalmologic Examination. *General Ophthalmology*, 15. útg. (ritstj. Daniel Vaughan, Taylor Asbury og Paul Riordan-Eva), bls. 27-56. New Jersey, Appleton and Lange.

D'Allura, Tana. 2002. Enhancing the Social Interaction Skills of Pre-schoolers with Visual Impairments. *Journal of Visual Impairment and Blindness*, 96(8):576-584. Vefslóð: <http://www.afb.org/jvib/JVIB960804.asp> (Sótt 12. desember 2006).

- Damon, William. 1988. *The Moral Child. Nurturing Children's Natural Moral Growth*. New York, The Free Press.
- Dockett, Sue og Marilyn Flear. 2000. *Play and Pedagogy in Early Childhood. Bending the Rules*. Sidney, Harcourt Publishers.
- Drouillard, Richard og Sherry Raynor. 1993a. *Listin að mjaka sér áfram* (þýtt af Ásgeiri Sigurgestssyni). Reykjavík, Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins og Blindrafélagið.
- Drouillard, Richard og Sherry Raynor. 1993b. *Af stað!* (þýtt af Ásgeiri Sigurgestssyni). Reykjavík, Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins og Blindrafélagið.
- Dunn, Judy. 2004. *Children's Friendships*. Victoria, Blackwell Publishing.
- Eggen, Paul og Don Kauchak. 2004. *Educational Psychology. Windows on Classrooms*, 6. útg. New Jersey, Pearson Education.
- Erikson, Erik H.. 1968. *Barnet og samfundet*. København, Hans Reitzels Forlag.
- Erwin, E.J. 1993. Social Participation of Young Children with Visual Impairments in Specialized and Integrated Environments. *Journal of Visual Impairment and Blindness*, 87(5):138-142.
- Faye, Eleanor E. 1999. Low Vision. *General Ophthalmology*, 15. útg. (ritstj. Daniel Vaughan, Taylor Asbury og Paul Riordan-Eva), bls. 377-384. New Jersey, Appleton and Lange.
- Frame, Melissa J. 2000. The Relationship Between Visual Impairment and Gestures. *Journal of Visual Impairment and Blindness*, 94(3):155-171. Vefslóð: <http://www.afb.org/jvib/JVIB940304.asp> (Sótt 16. febrúar 2006).

- Frost, Joe I., Sue C. Wortham og Stuart Reifel. 2005. *Play and Child Development*. New Jersey, Pearson Education.
- Guðmundur Viggósson. 2000. *Sjónstöð Íslands, ársskýrsla 2000*. Reykjavík, Sjónstöð Íslands.
- Guðrún Pálmadóttir. 2003. Notkun matsækja í heilbrigðisrannsóknum. *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum* (ritstj. Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson), bls. 445-460. Akureyri, Háskólinn á Akureyri.
- Hall, Irene og David Hall. 2004. *Evaluation and Social Research. Introducing Small-Scale Practice*. New York, Palgrave Macmillan.
- Hardy, Robert A. og J. Brooks Crawford. 1999. Retina. *General Ophthalmology*, 15. útg. (ritstj. Daniel Vaughan, Taylor Asbury og Paul Riordan-Eva), bls. 288-320. New Jersey, Appleton and Lange.
- Harper, Richard A. og John P. Shock. 1999. Lens. *General Ophthalmology*, 15. útg. (ritstj. Daniel Vaughan, Taylor Asbury og Paul Riordan-Eva), bls. 159-166. New Jersey, Appleton and Lange.
- Helga Einarsdóttir. 2003. Blint barn er fyrst og fremst barn. Vefslóð: <http://www.blind.is/Innanfelagsefni/Ymsar-greinar/nr/25> (Sótt 10. mars 2005).
- Helga Jónsdóttir. 2003. Viðtöl sem gagnasöfnunaraðferð. *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum* (ritstj. Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson), bls. 67-84. Akureyri, Háskólinn á Akureyri.
- Hrafnhildur Ragnarsdóttir. 1993a. Tilfinningatengsl foreldra og barna. *Íslenska sálfræðibókin* (ritstj. Hörður Þorgilsson og Jakob Smári), bls. 17-23. Reykjavík, Mál og menning.

- Hrafnhildur Ragnarsdóttir. 1993b. Félagsþroski í bernsku. *Íslenska sálfræðibókin* (ritstj. Hörður Þorgilsson og Jakob Smári), bls. 39-43. Reykjavík, Mál og menning.
- Hughes, Patrick. 2001. Paradigms, methods and knowledge. *Doing Early-Childhood Research. International Perspectives On Theory and Practice* (ritstj. Glenda Mac Naughton, Sharne A. Rolfé og Iram Siraj-Blatchford) bls. 31-55. Buckingham, Open University Press.
- Isheden, Gunilla, Afsaneh Abdollahzadeh og Ólöf Ásta Farestveit. 1995. *Konflikter i blinda och seende förskolebarns samspel*. Stockholm, Stockholms Universitet.
- Janson, Ulf og Ann-Charlotte Merényi. 1992. *Social play between blind and sighted preschool children*. Stockholm, Stockholm University.
- Janson, Ulf. 1996a. *Aspects of Social Competence in Preschool. Interaction between Children with and without Disabilities*. Stockholm, Stockholm University.
- Janson, Ulf. 1996b. *Skolgårde som mötesplats. Samspel mellan elever med och utan synskador*. Stockholms, Stockholms Universitet.
- Janson, Ulf. 1999. Interaction and quality in inclusive pre-school social play between and sighted children: Inclusive pre-school and quality – a normative standpoint. *Interaction and quality - Report of the CIDREE Collaborative Project on Early Childhood Education* ( ritstj. Colin McAndrew), bls. 30-42. Dundee, CIDREE.
- Jóhannes Kári Kristinsson. 2006. Sjónlag. Vefslóð:  
<http://www.lasik.is/?c=webpage&id=2&lid=1&option=links> (Sótt 11. feb. 2006).
- Lewis, Vicky. 1987. *Development and handicap*. Oxford, Basil Blackwell.

Lian, Anne Mohn. Dreifblöðungur í fyrirlestri, *Blinda barn leker-muligheter og begrensninger*, við Synspedagogstudiet í Noregi í febrúar 2003.

Lög um málefni fatlaðra nr.59/1992. Vefslóð:

<http://www.althingi.is/lagas/nuna/1992059.html> (Sótt 12. feb. 2006).

Naughton, Glenda Mac og Sharne A. Rolfe. 2001. The research process. *Doing Early-Childhood Research. International Perspectives On Theory and Practice* (ritstj. Glenda Mac Naughton, Sharne A. Rolfe og Iram Siraj-Blatchford), bls. 12-30. Buckingham, Open University Press.

Odom, Samuel L., Scott R. McConnell og Mary A. McEvoy. 1992. Peer-Related Social Competence and Its Significance for Young Children with Disabilities. *Social Competence of Young Children with Disabilities* (ritstj. Samuel L. Odom, Scott R. McConnell og Mary A. McEvoy), bls. 3-36. Baltimore, Paul H. Brookes Publishing.

Preisler, Gunilla. 1997. Social and emotional development of blind children: a longitudinal study. *Blindness and psychological development in young children* (ritstj. Vicky Lewis og Glyn M. Collis), bls. 69-85. Leicester, The British Psychological Society.

Rósa Eggertsdóttir, Grétar Marinósson, Charles Siglész, Ingibjörg Auðunsdóttir, Halldóra Haraldsdóttir, José Pacheco, Marianne Wilhelm og Þóra Björk Jónsdóttir. 2002. *Bætt skilyrði til náms. Starfsþróun í heildtæku skólastarfi*. Akureyri, Skólaþróunarsvið Háskólans á Akureyri.

Sanders, Michael D. og Elizabeth M. Graham. 1999. Ocular Disorders Associated with Systemic Diseases. *General Ophthalmology*, 15. útg. (ritstj. Daniel Vaughan, Taylor Asbury og Paul Riordan-Eva), bls. 288-320. New Jersey, Appleton and Lange.

Santrock, John W. 2006. *Life-Span Development*, 10.útg. Boston, McGraw Hill.

- Siraj-Blatchford, Iram og John Siraj-Blatchford. 2001. Survey and questionnaires: an evaluative case study. *Doing Early-Childhood Research. International Perspectives On Theory and Practice* (ritstj. Glenda Mac Naughton, Sharne A. Rolfe og Iram Siraj-Blatchford), bls. 149-161. Buckingham, Open University Press.
- Sjöblom, Nina og Camilla Jönsson. 2001. *En plats för alla. Om barn med synskada i förskola, skola och fritidshem*. Stockholm, Synskadades Riksförbund.
- Sjøvik, Palma. 2002. *En barnehage for alle. Spesialpedagogikk i førskolelærerutdanningen*. Oslo, Universitetsforlaget.
- Skellenger, Annette C., Mary-Maureen Hall og Everett Hall. 1992. The Social Functioning of Children with Visual Impairments. *Social Competence of Young Children with Disabilities* (ritstj. Samuel L. Odom, Scott R. McConnell og Mary A. McEvoy), bls. 165-186. Baltimore, Paul H. Brookes Publishing.
- Sóley S. Bender. 2003. Rýnihópar. *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum* (ritstj. Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson), bls. 85-100. Akureyri, Háskólinn á Akureyri.
- Smith, E.C. Tom, Edward Polloway, James R. Patton og Carol A. Dowdy. 2004. *Teaching Students with Special Needs*, 4. útg. Boston, Pearsons Education.
- Snæfríður Þóra Egilson. 1996. Notkun ferlihjálpartækja með ungum fötluðum börnum. *Iðjupjálfinn*, 18(1):40-45.
- Tryggvi Sigurðsson. 2003. Snemmtæk íhlutun, markmið og leiðir. Vefslóð: [http://www.greining.is/greiningarstod.nsf/pages/efnifor\\_snemmtaek.html](http://www.greining.is/greiningarstod.nsf/pages/efnifor_snemmtaek.html) (Sótt 19. mars 2006).

Tryggvi Sigurðsson. 2004. Blinda og alvarleg sjónskerðing. Vefslóð:

<http://www.persona.is/index.php?action=articles&method=display&aid=119&pid=18>

(Sótt 2. feb. 2006).

Valborg Sigurðardóttir. 1991. *Leikur og leikuppeldi*. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.

Vaughan, Daniel, Taylor Asbury og Paul Riordan-Eva. 1999. *General Ophthalmology*, 15. útg. New Jersey, Appleton and Lange.

Wertsch, James V. og Peeter Tulviste. 1996. L.S Vygotsky and Contemporary Developmental Psychology. *An Introduction to Vygotsky* (ritstj. Harry Daniels), bls 53-74. London, Routledge.

Wyver, Shirley R., Rosalyn Markham og Sonia Hlavacek. 2000. Inferences and Word Association of Children with Visual Impairments. *Journal of Visual Impairment and Blindness*, 94(4):204-217. Vefslóð: <http://www.afb.org/jvib/JVIB940403.asp> (Sótt 15. febrúar 2006).

Þórólfur Þórlindsson og Þorlákur Karlsson. 2003. Um úrtök og úrtaksaðferðir. *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum* (ritstj. Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson), bls. 51-66. Akureyri, Háskólinn á Akureyri.

### **Munnlegar heimildir**

Rannveig Traustadóttir (leikskólaráðgjafi við Sjónstöð Íslands). Um starfsemi Sjónstöðvar Íslands og þjónustu við börn með sjónskerðingu. 25. jan. 2006.