

Heimildir

Aðalnámsskrá leikskóla. (1999). Reykjavík: Menntamálaráðuneytið.

Aldís Guðmundsdóttir. (1997). *Sálfræði, vöxtur og þroski*. Mál og menning: Reykjavík

Elsa Sigríður Jónsdóttir. (2002). Tvítýngd leikskólabörn. *Uppeldi og menntun*. Tímarit KHÍ, 9. árgangur

Elsa Sigríður Jónsdóttir. (2002). Tvítýngd leikskólabörn. “*Og ég líka?*”. Tímarit KHÍ, 11. árgangur

Boese, Robert J, Carbin, Clifton F, og Freema, Roger D. (1988). Hvað er heyrnaleyfi? (Ólafur Halldórsson og Þuríður J. Kristjánsdóttir þýddu), Reykjavík, Foreldra – og styrktarfélag heyrnadaufra.

Bryndís Guðmundsdóttir, Sigríður Ísleifsdóttir. 2006. *Snemmtæk íhlutun í þjálfun heyrnaskertra barna og barna með kuðungsígræðslu*. Talfræðingurinn 19, 1:13-15.

Bryndís Guðmundsdóttir, Guðmundur Egilsson. (1989). *Heyrnarlausir á Íslandi – sögulegt yfirlit*. Bókband: Bókagerðin.

Jónína Konráðsdóttir. (september, 2008). Nám án aðgreiningar. *Döfblaðið*, bls. 6.

Karnilft, Kyra og Annetta Karmiloft – Smith. (2001). *Pathways to language: From fetus to Adolescent*. Harvard university press, Cambridge, Massachusetts.

Kristín Aðalsteinsdóttir. (1992). Heiltæk skólastefna: leið til skólaþróunar. Tímarit KHÍ, 1. árgangur

Samskiptamiðstöð heyrnalausra og heyrnarskerta (e.d.). *Heyrnaleysi*. Sótt 12. mars 2010 af <http://shh.is/Default.asp?page=70>