

Heimildaskrá

Aðalnámskrá grunnskóla. (1976). Menntamálaráðuneytið, skólarannsóknardeild:
Reykjavík.

Aðalnámskrá grunnskóla. (1989). Menntamálaráðuneytið: Reykjavík.

Aðalnámskrá grunnskóla, íslenska. (1999). Sótt 17. febrúar 2010 af
<http://www.ismennt.is/vefir/namskra/g/islenska/inngangur.htm>.
Menntamálaráðuneytið: Reykjavík.

Aðalnámskrá grunnskóla, náttúrfraði. (1999). Sótt 17. febrúar 2010 af
<http://www.ismennt.is/vefir/namskra/g/nattura/inngangur.html>.
Menntamálaráðuneytið: Reykjavík.

Aðalnámskrá grunnskóla, stærðfræði. (1999). Sótt 17. febrúar 2010 af
<http://www.ismennt.is/vefir/namskra/g/reikna/inngangur.html>.
Menntamálaráðuneytið: Reykjavík.

Aðalnámskrá grunnskóla, almennur hluti. (2006). Sótt 20. febrúar 2010 af
http://bella.mrn.stjr.is/utgafur/agalmennurhluti_2006.pdf.
Menntamálaráðuneytið: Reykjavík.

Aðalnámskrá grunnskóla, hönnun og smíði. (2007). Sótt 20. febrúar 2010 af
http://bella.mrn.stjr.is/utgafur/adalnamskra_grsk_honnunsmidi.pdf.
Menntamálaráðuneytið: Reykjavík.

Aðalnámskrá grunnskóla, íslenska. (2007). Sótt 20. febrúar 2010 af
http://bella.mrn.stjr.is/utgafur/adalnamskra_grsk_islenska.pdf.
Menntamálaráðuneytið: Reykjavík.

Aðalnámskrá grunnskóla, listgreinar. (2007). Sótt 20. febrúar 2010 af
http://bella.mrn.stjr.is/utgafur/adalnamskra-grsk_listgreinar.pdf.
Menntamálaráðuneytið: Reykjavík.

Aðalnámskrá grunnskóla, náttúrfraði og umhverfismennt. (2007). Sótt 20. febrúar
2010 af

http://bella.mrn.stjr.is/utgafur/adalnamskra_grsk_naturufraedi-umhverfismennt.pdf. Menntamálaráðuneytið: Reykjavík.

Aðalnámskrá grunnskóla, samfélagsfræði. (2007). Sótt 20. febrúar 2010 af http://bella.mrn.stjr.is/utgafur/adalnamskra_grsk_samfelagsgreinar.pdf
Menntamálaráðuneytið: Reykjavík.

Aðalnámskrá grunnskóla, stærðfræði. (2007). Sótt 20. febrúar 2010 af http://bella.mrn.stjr.is/utgafur/adalnamskra_grsk_staerdfraedi.pdf.
Menntamálaráðuneytið: Reykjavík.

Andri Ísaksson. (1983). Að mennta afl og önd, umskipan skólanáms og stöðu list- og verkgreina. *Gildi list- og verkgreina í uppeldi; ráðstefna dagana 21. og 22. okt. 1983, að Borgartúni 6, Reykjavík.*, Menntamálaráðuneyti: Reykjavík.

Armstrong, T. (2001). *Fjölgreindir í skólastofunni*. (Erla Kristjánsdóttir þýddi). (2. útgáfa). JPV Útgáfa: Reykjavík.

Árdís Ívarsdóttir, Hafdís Guðjónsdóttir og Matthildur Guðmundsdóttir. (2005). *Fagleg kennsla í fyrirrúmi*. Sótt 2. apríl 2010 af http://82.112.90.252/~jborgaskoli/images/banners/Fagleg_kennsla.pdf.

Biblían. Heilög ritning. Gamla testamentið og nýja testamentið. (1981). Hið íslenska biblíufélag: Reykjavík.

Björg Eiríksdóttir. (1993). *Söguaðferðin, Lokaverkefni fyrir Diploma Inservice Awards Scheme*. Óbirt ritgerð: University of Strathclyde Faculty of Education Jordanhill Campus.

Charles, C. M. (1982). *Litla Piaget kverið*. Jóhann S. Hannesson þýddi. Námsgagnastofnun: Reykjavík.

Dewey, J. (2000a). *Hugsun og menntun*. (Gunnar Ragnarsson þýddi). Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands: Reykjavík.

Dewey, J. (2000b). *Reynsla og menntun*. (Gunnar Ragnarsson þýddi). Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands: Reykjavík.

- Guðmundur Finnbogason. (1994). *Lýðmenntun*. (2. útgáfa). Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands í samstarfi við Félagsvísindastofnun Háskóla Íslands og Sagnfræðistofnun Háskóla Íslands: Reykjavík.
- Haabesland, A. Á og Varvik. R. (2000). *Kunst og håndverk – hva og hvorfor*. Fagbokforlaget: Vigmorstad og Bjørke AS.
- Hörður Bergmann. (1983). Almennur hluti námskrár- ný drög. Staða list- og verkgreina í þeim. *Gildi list- og verkgreina í uppeldi, ráðstefna dagana 21. og 22. okt. 1983 að Borgartúni 6, Reykjavík.*, Menntamálaráðuneyti: Reykjavík.
- Ingvar Sigurgeirsson. (1999a) *Að mörgu er að hyggja*. Æskan: Reykjavík.
- Ingvar Sigurgeirsson. (1999b) *Litróf kennsluaðferðanna*. Æskan: Reykjavík.
- Íslensk orðabók, handa skólum og almenningi*. (1988). Árni Böðvarsson (ritstjóri). (2. útgáfa) Bókaútgáfa Menningarsjóðs: Reykjavík.
- Jacobs, H. H. (1989a). Design Options for an Intergrated Curriculum. *Interdisciplinary Curriculum – Design and implementation*. Alexandria: Vancouver.
- Jacobs, H. H. (1989b). The Growing Need for Interdisciplinary Curriculum Content. *Interdisciplinary Curriculum – Design and implementation*. Alexandria: Vancouver.
- Jacobs, H. H. (1989c). The Interdisciplinary Model: A Step-by-Step Approach Developing Intergrated Units of Study. *Interdisciplinary Curriculum – Design and implementation*. Alexandria: Vancouver.
- Jón Þórarinnsson. (1891). „Um kennslu í skólaiðnaði“. *Tímarit um uppeldi og menntamál* 4. árg, 1-10.
- Kant, I. (2008). *Om pedagogik*. Daidalos: Göteborg.
- Kelly, P. (2005). *Using Thinking Skills in the Primary Classroom*. Paul Chapman: London.
- Lilja M. Jónsdóttir. (1996). *Skapandi skólastarf: Handbók fyrir kennara og kennaranema um skipulagningu þemanáms*. Námsgagnastofnun: Reykjavík.

- Menntamálaráðuneytið. (1979). *Um samþættingu – Tilraunaverkefni í 7. bekk æfingaskólans*. Menntamálaráðuneytið – skólarannsóknardeild: Reykjavík.
- Mooney, C. G. (2000). *Theories of Childhood, An Introduction to Dewey, Montessori, Erikson, Piaget and Vygotsky*. Redleaf Press: Minnesota.
- Moyles, J. (2007). *Beginning Teaching Beginning Learning in Primary Education*. Open University Press: London.
- Pound, L. (2005). *How children learn, from Montessori to Vygotsky*. Step Forward Publishing Ltd: Leamington.
- Pratt, C. (1948). *I Learn From Children*. Simon & Schuster: New York.
- Pausch, R. (2008). *Síðasti fyrirlesturinn*. (Ólöf Pétursdóttir þýddi). Salka: Reykjavík.

Hella, 28. apríl 2010

Anna Guðrún Jónsdóttir

Halldóra Guðlaug Helgadóttir