

Efnisyfirlit

| | |
|---|-----------|
| INNGANGUR | 2 |
| 1. YNGSTU BÖRN LEIKSKÓLANS | 4 |
| 1.1 UMÖNNUN OG ÖRVUN..... | 4 |
| 1.2 HLUTVERK LEIKSKÓLAKENningarANS | 5 |
| 2. LEIKURINN FRÁ SJÓNARHÓLI FRÆDIMANNA | 7 |
| 2.1 LEIKURINN Í LJÓSI KENNINGA | 11 |
| 2.2 HVERS VEGNA LEIKUM VIÐ OKKUR? | 13 |
| 2.3 SÉREINKENNI LEIKSINS | 15 |
| 2.4 AÐ ÞROSKAST Í GEGNUM LEIK..... | 17 |
| 3. NÁM Í GEGNUM LEIK OG DAGLEG UMÖNNUN | 19 |
| 3.1 SÝN FRÆDIMANNA Á NÁM Í GEGNUM LEIK..... | 21 |
| 3.1 ÁHRIF UMHVERFIS Á NÁM OG LEIK | 22 |
| 4. HLUTVERK LEIKSKÓLAKENningarANS | 24 |
| 4.1 HLUTVERK LEIKSKÓLAKENningarANS Í LEIK..... | 27 |
| 4.2 UMÖNNUN OG TRAUST Í LEIKSKÓLANUM..... | 30 |
| 4.3 LYKILPERSÓNAN Í LEIKSKÓLANUM..... | 31 |
| 4.4 FAGMENNSKA OG LEIKSKÓLAKENningarINN | 33 |
| 5. NIÐURSTÖÐUR | 35 |
| 6. LOKAORÐ | 39 |
| HEIMILDASKRÁ | 40 |
| FYLGISKJAL 1 | 43 |
| NÁMSKRÁ UNGRA BARNA | 43 |
| 1. NÁMSKRÁ UNGRA BARNA Í LEIKSKÓLA | 45 |
| 1.1 LEIKSKÓLINN | 45 |
| 1.1.1. Markmið leikskólans og hugmyndafræði | 46 |
| 1.1.2 Hugmyndafræðin Reggio Emilia..... | 47 |
| 1.1.3 Daglegt líf í leikskóla | 48 |
| 1.1.4 Leikurinn | 49 |
| 1.1.5 Hópastarf..... | 50 |
| 1.1.6 Sérþarfir barna | 50 |
| 1.1.7 Lífsleikni..... | 50 |
| 2.2 NÁMSVIÐ LEIKSKÓLA | 51 |
| 2.2.1 Hreyfing og útivera | 51 |
| 2.2.2 Málrækt..... | 51 |
| 2.2.3 Myndsköpun og tónlist | 52 |
| 2.2.4 Náttúra og umhverfi..... | 52 |
| 2.2.5 Menning og samfélag | 52 |
| 3.3 FORELDRASAMSTARF | 53 |
| HEIMILDASKRÁ NÁMSKRÁ | 54 |