

7. Heimildaskrá

Alþingi. 2007, 12. mars. „Lög um jafna stöðu og jafnan rétt kvenna og karla“ nr. 28, 1991. Vefslóð: <http://www.althingi.is/lagas/122a/1991028.html>

Aðalnámskrá leikskóla. 1999. Reykjavík. Menntamálaráðuneytið.

Ágúst Þór Árnason. *Mannréttindi*. 1994. Reykjavík. Rauði Kross Íslands. Frjáls Fjölmiðlun hf.

Árni Böðvarsson. 1983. *Íslensk orðabók*. 2. útg. Reykjavík. Bókaútgáfa Menningarsjóðs.

Barnalög nr. 76/2003

Berge, B. M. 1998. *Á að mennta okkur saman eða í sitt hvoru lagi*. Í Arnesen, A.L (ritstj.) (Ingólfur V Gíslason þýddi): Líkt og ólíkt: kynjavíddin í uppeldisfræðilegri hugsun og starfi: Reykjavík: Háskólaútgáfan:73-87.

Berger, K.S. 1991. *The Developing Person through Childhood and Adolescence*. U.S.A. Worth Publishers.

Blaise, Mindy. 2005. *Playing it straight: Uncovering gender discourses in the early childhood classroom*. New York. Routledge.

Dewey, John. 2000. *Hugsun og menntun*. Gunnar Ragnarsson. Reykjavík. Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands

Engdahl I. 1995. „Piger udvikles hurtigere.“ *Nul btil fjorten: Pædagogisk tidsskrift for daginstitutioner og klubber* 1/95-5. árg.:30-44

Hagstofa Íslands. 2007, 15.apríl. „Hagtölur, skólamál, leikskólar“ Vefslóð: <http://www.hagstofa.is/?PageID=780&src=/temp/Dialog/varval.asp?ma=SKO01105%26ti=B%F6rn+%ED+leisk%F3lum+sem+nutu+s%E9rstaks+stu%F0nings+1998%2D2006+%26path=./Database/skolamal/lsNemendur/%26lang=3%26units=fjöldi/hlutfall>

Hannes Jónsson. 1969. *Lýðræðisleg félagsstörf*. Reykjavík. Félagsmálastofnunin.

Hjalli. 2007, 22.apríl. „Fræðsla“ Vefslóð: <http://www.hjalli.is/fraedsla/>

Huston, A. C. Og Carpenter C.J. 1985. *Gender differences in pre-school Classrooms: The effects of sex-typed activity choices*. Í Wilkinson, L.C. og Marrett, C.B. (ritstj.) *Gender influences in classroom interaction*. Orlando: Academic Press, Inc. :143-165.

Hyde, J.S. 1990. *Meta-analysis and the Psychology of sex differences*. Í *Signs: Journal of women in culture and society*, 16:55-73.

Ingólfur Á. Jóhannesson . Skólalýðræði. Tengsl skóla og atvinnulífs. 1987. Ráðstefna INSÍ og BÍSN 26-27. apríl 1986.. *Lýðræði í skólastarfi*. Reykjavík. Iðnnemasamband Íslands. Bandalag íslenskra sérskólanema.

Jafnréttisáætlun Leikskóla Reykjavíkurborgar 2004-2005. 2007, 12. mars. Vefslóð: [http://www.hgj.is/media/Samstarfsadilar/Jafnrettisaaetlun2004-2005\(3\).pdf](http://www.hgj.is/media/Samstarfsadilar/Jafnrettisaaetlun2004-2005(3).pdf)

Jafnréttismál Hafnarfjarðar. „Jafnréttisáætlun fræðsluviðs.“ 2007, 12. mars. Vefslóð: http://www.hafnarfjordur.is/hafnarfjordur/upload/files/lydraedis-og_jafnrettismal/frsvid_jafnrettisaaetlun2006b.pdf

Jafnréttisstofa. „Spurt og svarað – orðabók.“ 2007, 12. mars og 25. mars. Vefslóð: <http://www.jafnretti.is/jafnretti/?D10cID=ReadDocument&ID=37>

Jafnréttisstofa. Uppfært og endurskoðað af Jafnréttisstofu, október 2001. „Samþætting-Ný leið til jafnréttis kynjanna.“ 2007, 12. mars. Vefslóð: <http://www.jafnretti.is/D10/Files/Samthaetting.pdf>

Jóhanna Einarsdóttir. 1997. “Áhrif kenninga Johns Dewey á leikskólastarf”. *Athöfn tímarit leikskólakennara*. 1.tbl. 29.árg. Bls:28-29.

Jón Torfi Jónasson 1997. *Þjóðsögur úr skólakerfinu*. Fjölrit í uppeldis- og menntunarfræði. Reykjavík: Félagsvísindadeild Háskóla Íslands.

Korsgaard, Ove., Shirley Walters og Randi Andersen (ritstj.). 2001. *Learning for democratic citizenship*. Association for World Education and the Danish University of Education: Copenhagen

Kristín Dýrfjörð 2007, 10. mars. „Lýðræði í leikskólum“. Um viðhorf leikskólakennara. Netla. Vefslóð: <http://netla.khi.is/greinar/2006/009/index.htm>

Kristín Jónsdóttir. 1985. „Strákarnir og Stelpurnar í skólabókunum” *Ný menntamál* 3:44-47.

Kruse, Anne-Mette. 1995. *Piger og drenge har forskellige skoleliv*. Nul til Fjorten, Pædagogisk Tidsskrift for Daginstitutioner og Klubber 5,1:69-74. Gender influences in classroom interacion. Orlando: Academic Press.

Kennarasamband Íslands. 2007, 11.mars. „Leikskólastefna Félags leikskólakennara“ Vefslóð: <http://fl.ki.is/pages/874>

Levander M. , Schalling D. , Levander SE.1989. „Birth stress, handedness and cognitive persformance.“ *Cortex Des*: 25(4):673-681.

Atli Harðarson. 2001. Lýðræði. Í *Líndæla: Sigurður Líndal sjötugur*, 2.júlí 2001 / ritnefnd Garðar Gíslason, ritstjóri ...[et al.]. Reykjavík: Hið íslenska bókmenntafélag.

Lög um leikskóla nr. 78/1994

Mac Naughton, Glenda. 2005. *Doing Foucault in Early Childhood Studies*. London and New York. Routledge

Maccoby, Eleanor E. 1994. *Commentary. Childhood Gender Segregation* [...] (Campbell Leaper ritstýrði og skrifaði formála). San Francisco, Jossey-Bass.

Maccoby, E.E. og Jacklyn, C.N. 1974. *The psychology of sex differences*. Stanford:University Press.

Margrét Pála Ólafsdóttir 1992. *Æfingin skapar meistarann: Leikskóli fyrir stelpur og stráka*. Reykjavík: Mál og menning.

Müller, Grethe Kragh 1995. Problemer og konflikter í dreng- og pige-grupper. *Pædagogisk tidskrift for daginstitutioner og klubber*, Aarhus: Dansk Pædagogisk Forum. 1:70-77.

Myhre, Reidar. 2001. *Stefnur og straumar í uppeldissögu*. Bjarni Bjarnason. Reykjavík. Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands

Netla. 2006. „Lýðræði í leikskólum.“ 2007, 19. mars. Vefslóð: <http://netla.khi.is/greinar/2006/009/index.htm>

Osler, Audrey og Hugh Starkey. 2005. *Changing Citizenship. Democracy and Inclusion in Education*. Open University Press: England.

Pitcher, E.G. og Schultz, L.H. 1983. *Boys And Girls at Play: The Development of sex Roles*. New York: Praeger Publishers.

Reykjavíkurborg. „Mannréttindastefna Reykjavíkurborgar.“ 2007, 12. mars. Vefslóð: http://www.reykjavik.is/Portaldata/1/Resources/skjol/stefnur/Mannrettindastefna_drög.pdf

Rithander, Susanne 1992. *Snille piker og rabagaster?- Jenter og gutter i barnehagen*. Oslo: Universitetsforlaget.

Riordan, Cornelius. 1990. *Girls & Boys in School, Together or Separate?* New York:Teachers College Press.

Schau, C.G. og Tittle C.K. 1985. Educational Equity and Sex Role Development. Klein, S.S. (ritstj.), *Handbook for Achieving Sex Equity through Education*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press: 78-89.

School of Education 2007. „Staff.“ Audrey Osler. 2007, 10. febrúar. Vefslóð:
<http://www.education.leeds.ac.uk/people/staff.php?staff=43>

Serbin og O'Leary 1975. „How Nursery Schools Teach Girls to Shut Up.“ *Psychology Today*, desember, 9/7.

Ve, Hildur (1998). Stafendarannsóknir sem grundvöllur jafnréttisvinnu í skólanum. Í Arnesen, A.L.(ritstj.), (Ingólfur V. Gíslason þýddi): Líkt og ólíkt: Kynjavíddin í uppeldisfræðilegri hugsun og starfi Reykjavík: Háskólaútgáfan: 89-107.

Umboðsmaður Barna. 2003. *Friðhelgi einkalífs*.

Wernersson, Inga 1989. *Olika kön – samma skola?* En kunskapsöversikt om hur elevernas köns tillhörighet påverkar deras skolsituation. Skolöverstyrelsen, Vad säger forskningen F 89. Göteborg: Institutionen för pedagogik.

Zlotning; Gideon 1995. *De stakkels drenge*. Kaupmannahöfn: Hans Reizels Forlag.

Munnlegar heimildir:

Margrét Pála Ólafsdóttir, Framkvæmdarstjóri Hjallastefnunnar ehf. 21- 22.apríl 2007

Lilja Sigurðardóttir, Fræðslufulltrúi Hjallastefnunnar ehf. 21.apríl 2007

Berglind Brynjólfsdóttir, Sálfræðingur Hjallastefnunnar ehf. 17.apríl 2007