

Sæl. Takk fyrir að taka tíma til að svara þessum spurningum. Tilgangurinn með þeim er að skoða hvað málproskinn hefur að segja innan ólíkra leiksviða með barninu og hvernig mismunandi leiksvið mæta þörfum einstaklings sem á við málörðugleika að stríða. Við munum nota niðurstöðurnar í væntanlegri B.A. ritgerð okkar og tengja við fræðilega umfjöllun sem snýr að málþroska og mismunandi kenningum fræðimanna. Fyllsta trúnaði verður gætt. Með fyrirfram þökk, Rut og Þórunn. Ekki er gerð krafa um að svara öllum spurningunum.

1. Lýsið því sem er gott í tjáskiptum ykkar.

2. Hvað finnst þér skorta í tjáskiptum ykkar?

3. Hversu oft hittir þú barnið?

4. Nærðu augnsambandi við barnið í samskiptum ykkar?

5. Sýnir barnið frumkvæði í því að eiga samskipti við þig?

6. Notar barnið bendingar þegar það er biðja um hluti?

7. Ef það notar bendingar, hvernig bregstu við þeim? Getur þú gefið dæmi?

8. Hefur þú farið á námskeið í tákni með tali?

9. Notar þú tákni með tali í samskiptum við barnið?

10. Notar barnið tákni af fyrrabragði við þig?

11. Notar barnið eitt tákn í samskiptum ykkar?

12. Notar barnið tvö tákn eða fleiri í samskiptum ykkar?

13. Skilur barnið einfaldar skipanir?

14. Skilur barnið tvöfaldar skipanir?

15. Notar barnið nafnorð?

16. Notar barnið sagnorð?

17. Notar barnið lýsingarorð?

18. Getur barnið sagt frá einföldum atburðum?

19. Þarftu að bíða eftir svari þegar þú byrjar samtál við barnið?

20. Er erfitt að halda uppi samræðum ykkar?

21. Náið þið að spjalla saman?

22. Hvernig gengur að halda uppi samræðum ef þriðji aðili kemur inn í þær?
