

Heimildaskrá

- Ágústa Elín Ingbórsdóttir. (2007). Unglingar og fullorðið fólk með AD(H)D - athyglisbrest með (eða án) ofvikni. Netla - Vef tímarit um uppeldi og menntun. Sótt 5. nóvember 2007, frá <http://netla.khi.is/greinar/2007/001/index.htm>.
- Amalía Björnsdóttir. (2003). Útskýringar á helstu tölfræðihugtökum. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstjórar), *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum* (bls. 115-130). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Arnheiður Gígja Guðmundsdóttir, Sif Einarisdóttir og Vanda Sigurgeirsdóttir. (2007). „Hægist mein þá um er rætt.“ Birtingarmyndir eineltis í framhaldsskólum og líðan þolenda. *Uppeldi og menntun*, 16 (1), 9-32.
- Ársæll M. Arnarsson og Þóroddur Bjarnason. (2009). Einelti og samskipti við fjölskyldu og vini meðal 6., 8. og 10. bekkinga. *Tímarit um menntarannsóknir*, 6, 15-26.
- Baldwin, S. A. og Hoffmann, J. P. (2004). The dynamics and self-esteem: A growth-curve analysis. Í K. G. Duffy (ritstjóri), *Adolescent psychology 2004/2005*. (bls. 103-113). U SA: McGraw- Hill.
- Bandura, A. (2006). Adolescent development from an agentic perspective. Í F. Pajares og T. Urđan (ritstjórar), *Self-efficacy beliefs of adolescents* (bls. 1-43). Greenwich, Connecticut: Information Age Publishing.
- Behle, H. (2005). Moderators and mediators on the mental health of young participants in active labour market programmes: Evidence from east and west. *International Review of Psychiatry*, 17, 337-345.
- Beresford, P. og Croft, S. (2000). Empowerment. Í M. Davies (ritstjóri), *The Blackwell encyclopaedia and social work* (bls. 116-118). Oxford: Blackwell.
- Blustein, D. L. (1997). The role of work in adolescent development. *The Career Development Quarterly*, 45, 381-389.

- Bogdan, R. C. og Biklen, S. K. (2007). *Qualitative research for education. An introduction to theories and methods*. Boston: Pearson.
- Bronfenbrenner, U. (1986). Ecology of the family as a context for human development: Research perspectives. *Developmental Psychology*, (22), 732-742.
- Bronfenbrenner, U. (2005). The bioecological theory of human development. Í U. Bronfenbrenner (ritstjóri), *Making human beings human: Bioecological perspectives on human development* (bls. 3-15). Thousand Oaks: MN Monograph.
- Chamberlin, J. og Schene, A. H. (1997). A working definition of empowerment. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 20(4), 43-46.
- Cohn, E.S. og Lyons, K.D. (2003). The perils of power in interpretive research. *The American Journal of Occupational Therapy*, 57, 40-48.
- Conneeley, A. L. (2002). Methodological issues in qualitative research for the Researcher/Practitioner. *British Journal of Occupational Therapy*, 65, 185-190.
- Connor, D. F. (2004). Aggression and antisocial behavior in youth. Í K. G. Duffy (ritstjóri), *Adolescent psychology 2004/2005* (bls. 190-191). USA: McGraw-Hill.
- Creed, P.A. Bloxsome, T.D. og Johnston, K. (2001). Self-esteem and self-efficacy outcomes for unemployed individuals attending occupational skills training programs. *Community, Work & Family*, 4 (3), 285-302.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational research. Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. New Jersey: Pearson.
- Crotty, M. (1998). *The foundations of social research*. London: SAGE.
- Curtin M. og Fossey E. (2007). Appraising the trustworthiness of qualitative studies: Guidelines for occupational therapists. *Australian Occupational Therapy Journal*, 54, 88-94.

- Dallago, L., Cristini, F., Perkins, D., Nation, M. og Santinello, M. (2010). The adolescents, life context & school project: Youth voice and civic participation. *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, 38(1), 41-54.
- Davis, C. (2009). Emotional empowerment. *Nursing Standard*, 23(33), 18-19.
- Devlin, C., McElligott, K. og O'Neill, J. (2007). Opening doors for young people. *A Life in the Day*, 11(2), 31-34.
- Dögg Káradóttir og fleiri. (2008). *Skýrsla nefndar um hvernig bæta megi þjónustu við börn og unglinga með athyglisbrest og ofvikni (ADHD) og skyldar raskanir*. Reykjavík: Félags- og tryggingamálaráðuneytið.
- Earvolino-Ramirez, M. (2007). Resilience: A concept analysis. *Nursing Forum*, 42(2), 73-82.
- Elín Ebba Ásmundsdóttir. (2007). Geðrækt geðsjúkra - Að ná tókum á tilverunni. *Iðjuþjálfinn*, 29(2), 13-21.
- Elsa S. Þorvaldsdóttir, Hermann Óskarsson og Sigríður Halldórsdóttir (2010). „Það vissi aldrei neinn neitt.” Í Halldór S. Guðmundsson (ritstjóri), *Rannsóknir í félagsvísindum XI*. Reykjavík: Félagsvísindastofnum Háskóla Íslands.
- Erik H. Erikson. (1995). *Childhood and society*. London: Vintage.
- Finn, D. (2003). The "employment-first" welfare state: Lessons from the new deal for young people. *Social Policy & Administration*, 37(7), 709-724.
- Fjölskyldudeild Akureyrarbæjar. (2007, 2008 og 2009). *Ársskýrslur*. Óbirt efni.
- Fjölsmiðjan á Akureyri. (2007 og 2008). *Ársskýrslur*. Óbirt efni.
- Fjölsmiðjan í Kópavogi (e.d.). *Deildir*. Sótt 23. mars 2011 frá <http://fjolsmidjan.is/deildir>
- Frydenberg, E. (1997). *Adolescent coping*. London: Routledge.
- Gerður G. Óskarsdóttir. (1993). HÆTT Í SKÓLA. Nám og aðstæður nemenda sem hætta í skóla eftir tvö ár í framhaldsnámi eða fyrr. *Uppeldi og menntun*, 2, 53-67.

- Gísli Baldursson, Ólafur Ó. Guðmundsson og Páll Magnússon. (2000). Ofvirkniröskun. Yfirlitsgrein. *Læknablaðið*, 86 (6).
- Guðbjörg Andrea Jónsdóttir, Elsa Reimarsdóttir og Hildur Sveinsdóttir. (1999). Samræmd próf: Hvaða þættir í skóla skipta máli? *Ný Menntamál*, 17(1), 12-18.
- Guðrún Árnadóttir. (2003). Þróun mælitækja: Stöðlun, réttmæti og áreiðanleiki. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstjórar), *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum* (bls. 411-444). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Guðrún Kristinsdóttir. (2004). *Ég hef verið mjög sátt við að vera í fóstri en...: Um reynslu ungs fólks af fóstri*. Reykjavík: Barnaverndarstofa, Ritroð; 2.
- Guðrún Pálmadóttir. (2003). Notkun matstækja í heilbrigðisrannsóknum. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstjórar), *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum* (bls. 445-460). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Guðrún Pálmadóttir. (2008). Iðjuþjálfun í ljósi skjólstæðingsmiðaðrar nálgunar: reynsla skjólstæðinga á endurhæfingarstofnunum. *Iðjuþjálfinn*, 30(1), 8-18.
- Guðrún Pálmadóttir og Snæfríður Þóra Egilson. (2011). Skjólstæðingsmiðað starf með einstaklingum og fjölskyldum. Í Guðrún Pálmadóttir og Snæfríður Þóra Egilson (ritstjórar), *Iðja, heilsa og velferð. Iðjuþjálfun í íslensku samfélagi*. (bls. 78-90). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Hafnarfjarðarbær, Félagsþjónustan. (2008 og 2009). *Ársskýrslur*. Óbirt efni.
- Hafsteinn Jakobsson, Helga G. Halldórsdóttir, Guðrún Sigurðardóttir, Helena Þ. Karlsdóttir og Annette Mönster. (2007). *Fjölsmiðja á Akureyri. Skýrsla um undirbúning að opnun fjölsmiðju á Akureyri*. Óbirt efni.
- Hagstofa Íslands. (e.d.). *Giftingar og skilnaðir*. Sótt 31. janúar 2011 frá <http://www.hagstofa.is/Hagtolur/Mannfjoldi/Giftingar-og-skilnadir>.
- Halldór Sigurður Guðmundsson. (2005). Líðan og hegðun 11 - 18 ára barna innan barnaverndar á Íslandi. *Tímarit Félagsráðgjafa*, 2, 25-36.

- Hammell, K. W. (2006). *Perspectives on disability and rehabilitation. Contesting assumptions; challenging practice*. London: Elsevier Limited.
- Hanna Björg Sigurjónsdóttir. (2006). Valdefling. Glíma við margrætt hugtak. Í Rannveig Traustadóttir (ritstjóri), *Fötlun: Hugmyndir og aðferðir á nýju fræðasviði* (bls. 66-80). Reykjavík: Háskólaútgáfan.
- Haugaard og Jeffrey, J. (2001). *Problematic behaviors during adolescence*. Boston: McGraw Hill.
- Hávar Sigurjónsson. (2007). Heimsókn í Fjölsmiðjuna. Gríðarlega góður árangur. *Læknablaðið*, 93(1), 34-35.
- Helga Jónsdóttir. (2003). Viðtöl sem gagnasöfnunaraðferð. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstjórar), *Handbók í aðferðarfræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum*. Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Helgi E. Helgason. (2007). Strákakreppa samtímans - karlakreppa framtíðar; hvers vegna hætta strákar í námi? *Skólavarðan*, 7(1), 11-13.
- Hjalti Jón Sveinsson. (2009). *Er sérhver sinnar gæfu smiður? Hvers vegna hætta margir illa staddir nemendur námi í Verkmennaskólanum á Akureyri á meðan aðrir halda áfram?* Reykjavík: Háskóli Íslands.
- Hrefna Pálsdóttir, Álfgeir Logi Kristjánsson. Inga Dóra Sigfúsdóttir, Birna Baldursdóttir og Jón Sigfússon. (2010). *Ungt fólk utan skóla 2009. Félagsleg staða ungmenna á Íslandi sem ekki stunda nám við framhaldsskóla árið 2009*. Reykjavík: Háskólinn í Reykjavík, Rannsóknir og greining.
- Jacobson, N. og Greenley, D. (2001). What is recovery? A conceptual model and explication. *Psychiatric Services*, 52(4), 482-485.
- Jón Torfi Jónasson og Guðbjörg Andrea Jónsdóttir. (1992). Í Friðrik H. Jónsson (ritstjóri), *Námsferill í framhaldsskóla*. Reykjavík: Félagsvísindastofnun Háskóla Íslands.

Jónína Sæmundsdóttir. (2009). Viðhorf kennara og reynsla af kennslu barna með ADHD.

Netla - Vef tímarit um uppeldi og menntun. Sótt 1. apríl 2010 frá

<http://netla.khi.is/greinar/2009/014/prent/index.htm>

Kristjana Fenger. (2008). Aftur í vinnu eða nám eftir veikindi eða slys; sýn notenda atvinnulegrar endurhæfingar. Í Ingjalður Hannibalsson (ritstjóri), *Rannsóknir í félagsvísindum IX, viðskiptafræðideild og hagfræðideild* (bls. 381-392). Reykjavík: Háskóli Íslands.

Kristjana Stella Blöndal og Jón Torfi Jónasson. (2003). Brottfall úr framhaldsskóla. Afstaða til skóla, stuðningur foreldra og bakgrunnur nemenda. Í Friðrik H. Jónsson (ritstjóri), *Rannsóknir í félagsvísindum IV*. (bls. 669-678). Reykjavík: Háskólaútgáfan.

Kroger, J. (2004). Introduction: Identity development through adulthood. Í K. G. Duffy (ritstjóri), *Adolescent psychology 2004/2005* (bls. 93-102). USA: McGraw-Hill.

Leplege, A., Gzil, F., Cammelli, M., Lefevre, C., Pachoud, B. og Ville, I. (2007). Person-centredness: Conceptual and historical perspectives. *Disability & Rehabilitation*, 29(20-21), 1555-1565.

Leufstadius, C., Eklund, M., og Erlandsson, L. K. (2009). Meaningfulness in work. Experiences among employed individuals with persistent mental illness. *Work*, 34, 21-32.

Lindsay, C. og Mailand, M. (2004). Different routs, common directions? Activation policies for young people in Denmark and UK. *International Journal of Social Welfare*, 12, 195-207.

Lindsey, C. (2002). Long-term unemployment and the „employability gap”: Priorities for renewing britain's new deal. *Journal of European Industrial Training*, 26(8/9), 411-419.

Lög um atvinnuleysistryggingar (2006 nr. 54).

Lokaskýrsla starfshóps um starfsendurhæfingu á Íslandi (2005). Reykjavík: Heilbrigðis- og tryggingamálaráðuneytið.

Luthar, S., Zigler, E. (1991). Vulnerability and competence. *American Journal of Orthopsychiatry*, 61(1), 6-22.

- Mennta- og menningarmálaráðuneytið. (e.d.). *Nefnd um mótun menntastefnu – IV. Framhaldsskólinn*. Sótt 1. apríl 2011 frá [http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefíd-efni/utgefín-rit-og-skyrslur/HTMLrit/nr/2101](http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/utgefín-rit-og-skyrslur/HTMLrit/nr/2101)
- Olson, C., Bond, L., Burns, J., Vella-Brodrick, D. og Sawyer, S. (2003). Adolescence resilience: A concept analysis. *Journal of Adolescence*, 26, 1-11.
- Rósa Eggertsdóttir og Þóra Björk Jónsdóttir. (2006). *Lexía. Fræði um leshömlun, kenningar og mat*. Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Rutter, M. (1987). Psychosocial resilience and protective mechanisms. *American Journal of Orthopsychiatry*, 57(3), 316-331.
- Santrock, J. W. (2005). *Adolescence*. Boston: WcGraw Hill.
- Santrock, J. W. (2008). *Life-span development*. Boston: McGraw-Hill.
- Sigríður Einarsdóttir. (2003). Að vera í sérdeild. Í Rannveig Traustadóttir (ritstjóri), *Fötlunarfræði: Nýjar íslenskar rannsóknir*. Reykjavík: Háskólaútgáfan.
- Sigrún Júlíusdóttir. (2006). Fjölskyldubreytingar, lífsgildi og viðhorf ungs fólks. Í Úlfar Hauksson (ritstjóri), *Rannsóknir í félagsvísindum VII*. (bls. 211-224). Reykjavík: Háskólaútgáfan.
- Sigrún Júlíusdóttir, Friðrik H. Jónsson, Nanna K. Sigurðardóttir og Sigurður J. Grétarsson. (1995). *Barnafjölskyldur; samfélag, lífsgildi, mótun: Rannsókn á högum foreldra og barna á Íslandi*. Reykjavík: Félagsmálaráðuneytið.
- Sigrún Sveinbjörnsdóttir. (2005). Bjargráð unglunga og mæling þeirra; bjargráðakvarðinn MACS (Measure of Adolescent Coping Strategies). Í Úlfar Hauksson (ritstjóri), *Rannsóknir í félagsvísindum VI: félagsvísindadeild* (bls. 487-500). Reykjavík: Háskóli Íslands.
- Sigrún Sveinbjörnsdóttir. (2010). *Spjörun unglunga - kynbundnar leiðir*. Í Helga Ólafs og Hulda Proppé (ritstjórar). *Rannsóknir í félagsvísindum XI*. (bls. 260-266). Reykjavík: Félagsvísindastofnun Háskóla Íslands.

- Sigurður Kristinsson. (2003). Siðfræði rannsókna og siðanefndir. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstjórar), *Handók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum* (bls. 161-179). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Sigurður Thorlacius, Gunnar Kr. Guðmundsson, Friðrik H. Jónsson. (2002). Starfshæfni eftir endurhæfingu á vegum Tryggingarstofnunar ríkisins. *Læknablaðið*, 88, 407-411.
- Sigurður Thorlacius, Sigurjón B. Stefánsson og Stefán Ólafsson. (2007). Algengi örorku á Íslandi. *Læknablaðið*, 93(1), 11-15.
- Sigurður Thorlacius, Sigurjón B. Stefánsson og Stefán Ólafsson. (2004). Tengsl atvinnuleysis og nýgengis örorku á Íslandi 1992-2003. *Læknablaðið*, 90(12), 833-836
- Sigurður Thorlacius, Stefán Ólafsson og Sigurjón B. Stefánsson. (2001). Menntun, störf og tekjur þeirra sem urðu öryrkjar á Íslandi árið 1997. *Læknablaðið*, 87(12), 981-985.
- Sigurlína Davíðsdóttir. (2003). Eigindlegar eða meginlegar rannsóknaraðferðir? Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstjórar), *Handók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum* (bls. 219-235). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Skýrsla nefndar um endurskoðun örorkumats og eflingu starfsendurhæfingar* (2007). Reykjavík: Forsætisráðuneytið.
- Snæfríður Þóra Egilson. (2006). Á heimavelli. Að rannsaka eigin starfsvettvang. Í Rannveig Traustadóttir (ritstjóri), *Fötlun: Hugmyndir og aðferðir á nýju fræðasviði* (bls. 107-121). Reykjavík: Háskólaútgáfan.
- Sobowale, G. og Cockburn, L. (2009). George's journey: Developing a career path with supported employment. *Work*, 33, 395-400.
- Steinberg, L. (2011). *Adolescence*. New York: McGrawHill.
- Strauss, A. og Corbin, J. (1998). *Basics of qualitative research*. Thousand Oaks: Sage.
- Sumison, T. og Law, M. (2006). A review of evidence on the conceptual elements informing client-centred practice. *The Canadian Journal of Occupational Therapy*, 73, 153-162.

- Svandís Nína Jónsdóttir, Stefán Hrafn Jónsson, Inga Dóra Sigfúsdóttir, Hera Hallbera Björnsdóttir og Bryndís Björk Ásgeirsdóttir. (2003). *Utanskólarannsókn. Félagleg staða ungmenna utan framhaldsskóla og samanburður við jafnaldra þeirra í framhaldsskólum*. Reykjavík: Háskólinn í Reykjavík, Rannsóknir og greining.
- Sveinbjörnsdóttir S. og Thorsteinsson E. B. (2008). Adolescent coping scales: A critical psychometric review. *Scandinavian Journal of Psychology*, 49(6), 533-548.
- Teddlie, C. og Tashakkori, A. (2009). *Foundations of mixed methods research: Integrating quantitative approaches in the social and behavioral sciences*. Thousand Oaks: Sage.
- Þorlákur Karlsson. (2003). Spurningakannanir; uppbygging orðalag og hættur. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstjórar), *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum* (bls. 331-356). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Tiet, Q., Huizinga, D., Byrnes, H. (2010). Predictors of resilience among inner city youths. *Journal of Child and Family Studies*, 19, 360-378.
- Tschopp, M. K., Frain, M.F. og Bishop, M. (2009). Empowerment variables for rehabilitation clients on perceived beliefs concerning work quality of life domains. *Work*, 33, 59-65.
- Undervisnings Ministeriet. (2000). *Produktionsskolerne i Danmark*. Sótt 25. apríl 2008 frá <http://pub.uvm.dk/2000/prod/16.htm>
- Vanda Sigurgeirsdóttir. (2005). Kennarar og einelti. *Ungir Íslendingar í ljósi vísindanna: erindi flutt á málþingi Umboðsmanns barna og háskólarektors 5. nóvember 2004*, (bls. 91-96).
- Velferðarráðuneytið. (e.d.). *Námstækifæri fyrir allt að 700 unga atvinnuleitendur*. Sótt 20. janúar 2011 frá <http://www.velferdarraduneyti.is/frettir/frettatilkynningar/nr/4795>
- Vinnumálastofnun. (e.d.-a). *Staða á vinnumarkaði í febrúarmánuði 2007*. Sótt 5. apríl 2007 frá http://www.vinnumalastofnun.is/files/prentun0207_1540683999.pdf
- Vinnumálastofnun. (e.d.-b). *Staða á vinnumarkaði í janúar 2010*. Sótt 20. febrúar 2010 frá http://www.vinnumalastofnun.is/files/jan10_163064943.pdf

Wilson, N., Dasho, S., Martin, A., Wallerstein, N., & Wang, C. og Minkler, M. (2007). Engaging young adolescents in social action through photovoice. *Journal of Early Adolescence*, 27(2), 241-261.