

## Heimildaskrá

*Aðalnámskrá grunnskóla – almennur hluti*. 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.

Bogdan, Robert C. og Sari Knopp Biklen. 1992. *Qualitative Research for Education. An introduction to Theory and Methods*. Boston, Allyn and Bacon.

Börkur Hansen og Smári S. Sigurðsson. 1998. *Skólastarf og gæðastjórnun*. Reykjavík, Rannsóknarstofnun Háskóla Íslands.

Börkur Hansen. 1992. Mat á skólastarfi: Til hvers? *Uppeldi og menntun – Tímarit kennaraháskóla Íslands*. Reykjavík, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands. 1,1: 44-53.

Carr, Wilfred og Stephen Kemmis. 1983. *Becoming Critical, knowing through action research*. Victoria, Deakin University.

Elliott, John. 1991. *Action Research for Educational Change*. Milton Keynes; Philadelphia, Open University Press.

Gall, Meredith D, Walter R Borg og Joyce P. Gall. 1996. *Educational research: An introduction*. New York, Longman.

Gerður G. Óskarsdóttir. 1999. *Mat á skólastarfi – Hvað og hvernig?* Reykjavík, Fræðslumiðstöð Reykjavíkur.

Goodwin, William L. og Laura D. Goodwin. 1996. *Understanding Quantitative and Qualitative Research in Early Childhood Education*. New York, Teachers College Press.

Guðrún Geirsdóttir. 1999. Sjálfsmat í skólum. *Ný menntamál*. 17,2:10-14.

Hannes Ísberg Ólafsson. 1999a. Ritstjórarabb. *Ný menntamál*. 17,2:5.

Hannes Ísberg Ólafsson. 1999b. Mat á skólastarfi. *Ný menntamál*. 17,2:6.

Heimasíða Benedikts Sigurðarsonar. 2001. Tekið af Netinu 16. apríl 2004. Vefslóð: <http://notendur.unak.is/not/bensi/skolarynir1.htm>

Heimasíða Horace Mann Educated Financial Solutions. 2003. Tekið af Netinu 16. apríl 2004. Vefslóð: <http://www.horacemann.com/html/facts/cmann.html>

Heimasíða Skólaskrifstofa Skagfirðinga. [vantar ártal]. Tekið af Netinu 16. apríl 2004. Vefslóð: [http://skolar.skagafjordur.is/gaedagreinar/gaedagreinar\\_word.html](http://skolar.skagafjordur.is/gaedagreinar/gaedagreinar_word.html)

Hopkins, David. 1989. *Evaluations for school development*. Milton Keynes, Open University Press.

- Hopkins, David. 1993. *A teacher's guide to classroom research*. Buckingham, Open University.
- Hopkins, David. 2001. *School Improvement for Real*. London, Routledge/Falmer.
- How good is Our School*. 2002. Tekið af Netinu 16. apríl 2004. Vefslóð:  
<http://www.hmie.gov.uk/documents/publication/HGIOS.pdf>
- Ingvar Sigurgeirsson. 1999. *Litróf Kennsluaðferðanna*. Reykjavík, Æskan.
- Íslensk orðabók handa skólum og almenningi*. 1988. Ritstj. Árni Böðvarsson. 2. útg. auking og bætt. Reykjavík, Bókaútgáfa Menningarsjóðs.
- Jón Baldvin Hannesson, Rósa Eggertsdóttir og Rúnar Sigþórsson. 2002. *Aukin gæði náms – skóli sem lærir*. Reykjavík, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.
- Katrín Frimannsdóttir. 1999. Mat á skólastarfi. *Ný menntamál*. 17,2:7 – 9.
- Kvale, Steinar. 1996. *Interviews: An introduction to qualitative research interviewing*. London, Sage Publication.
- Lög um grunnskóla nr. 66/1995*. Vefslóð:  
<http://www.althingi.is/lagasofn/nuna/1995066.html> Tekið af Netinu 21. nóvember 2003
- MacBeat, John. 1999. *Schools must speak for themselves – the case for school self – evaluation*. London, Routledge
- MacBeath, John og Archie McGlynn. 2002. *Self – evaluation, What's in it for schools?* London, RoutledgeFalmer.
- McNiff, Jean, Pamela Lomax og Jack Whitehead. 1996. *You and your action research project*. London, Routledge.
- Menning og menntun – forsenda framtíðar*. 1996. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.
- Menntamálaráðuneytið*. 1994. Nefnd um mótun menntastefnu. Reykjavík.
- Newton, Colin og Tony Tarrant. 1992. *Managing Change in Schools. A practical handbook*. London, Routledge.
- Ólafur Proppé. 1992. Kennarafræði, fagmennska og skólastarf. *Uppeldi og menntun*. 1 (1):223-231. Reykjavík, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.
- Ralph W. Tyler.[ártal vantar] Tekið af Netinu: 5. apríl 2004.Vefslóð:  
<http://wredu.com/~wriles/Tyler.html>
- Russell, Sheila. 1996. *Collaborative School Self – review*. London, Lemons and Crane.

- Rúnar Sigþórsson, Börkur Hansen, Jón Baldvin Hannesson, Ólafur H. Jóhannsson, Rósa Eggertsdóttir og Mel West. 1999. *Aukin gæði náms. Skólaþróun í þágu nemenda*. Reykjavík, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.
- Sanders, James R. 2000. *Evaluating school programs: An educator's guide*. California, Thousand Oaks.
- Schools and Quality, an International Report*. 1989. Paris, OECD
- Sergiovanni, Thomas J. 2001. *The Principalship, A Reflective Practice Perspective*. Boston, Allyn and Bacon.
- Sigrún Aðalbjarnadóttir. 1999. Þróun fagvitundar kennara. Að efla félagsþroska og samskiptahæfni nemenda. *Steinar í vörðu, til heiðurs Þuríði J. Kristjánsdóttur sjötugri* (ritstj. Helgi Skúli Kjartansson, Hrafnhildur Ragnarsdóttir, Kristín Indriðadóttir og Ólafur J. Proppé), bls. 247 – 270. Reykjavík, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.
- Sigurður Júl. Grétarsson. 1992. Að vita vissu sína: Kennarastarfið og hlutlægt mat. *Uppeldi og menntun*. Reykjavík, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands. 1 (1):2 74 – 283.
- Sjálfsmat skóla – leikskólar, grunnskólar og framhaldsskólar*. 1997. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.
- Skólafestir 1997-2000*. 1998. Reykjavík, Kennarasambands Íslands (6.útgáfa)
- Stefán Baldursson. 1992. Um mat á skólafesti. *Ný menntamál*. 10,4:7 – 6.
- Steinunn Helga Lárusdóttir. 2002. *Mat á skólafesti*. Reykjavík, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.
- Steinunn Helga Lárusdóttir. 2003. Sjálfsmat skóla. *Fagmennska og forysta. Þættir í skólafestir* (ritstj. Börkur Hansen, Ólafur H. Jóhannsson og Steinunn Helga Lárusdóttir) bls. 29 – 49. Reykjavík, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.
- Stenhouse Lawrence. 1975. *An Introduction to Curriculum Research and Development*. London, Heinemann.
- Strauss, Anselm og Juliet Corbin. 1990. *Basics of Qualitative research*. Newberry Park, Sage Publications.
- Til nýrrar aldar*. 1991. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.
- Úttektir á sjálfsmatsaðferðum grunnskóla haustið 2001 – Helstu niðurstöður*. 2002. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið. Tekið af Netinu 8. janúar 2004. Vefslóð: <http://bella.mrn.stjr.is/utgafur/sjalfsmatgrunnskola.pdf>

*Úttektir á sjálfsmatsaðferðum grunnskóla haustið 2002 – Helstu niðurstöður. 2002.*  
Reykjavík, Menntamálaráðuneytið. Tekið af Netinu 8. janúar 2004.

Vefslóð: <http://bella.mrn.stjr.is/utgafur/grskskyrsla.pdf>

*Úttektir á sjálfsmatsaðferðum grunnskóla haustið 2003 – Helstu niðurstöður. 2003.*  
Reykjavík, Menntamálaráðuneytið. Tekið af Netinu 8. janúar 2004.

Vefslóð: <http://bella.mrn.stjr.is/utgafur/sjalfsmat.pdf>

*Úttektir á sjálfsmatsaðferðum grunnskóla vorið 2002 – Helstu niðurstöður. 2002.*  
Reykjavík, Menntamálaráðuneytið. Tekið af Netinu 8. janúar 2004.

Vefslóð: <http://bella.mrn.stjr.is/utgafur/grskv02skyrsla.pdf>

*Úttektir á sjálfsmatsaðferðum grunnskóla vorið 2003 – Helstu niðurstöður. 2003.*  
Reykjavík, Menntamálaráðuneytið. Tekið af Netinu 15. febrúar 2004.

Vefslóð: <http://bella.mrn.stjr.is/utgafur/sjalfsmatgrsk.pdf>

Vigfús Hallgrímsson. 2000. „Ágætt spark í rassinn“. *Rannsóknarverkefni um athuganir kennara á námskeiði með það að markmiði að auka starfshæfni sína og bæta kennsluáðstæður*. [Ópr. M.Ed. ritgerð]. Kennaraháskóli Íslands.

West-Burnham, John. 1992. *Managing quality in schools: A TQM approach*. Essex, Longman.

Worthen, Blaine R., James R. Sanders og Jody L. Fitzpatrick. 1997. *Program evaluation: Alternative approaches and practical guidelines*. New York, Longman.