

6 Heimildaskrá

- Aðalnámskrá grunnskóla-Almennur hluti*. 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.
- Amalía Björnsdóttir. 1999. „Áreiðanleiki og réttmæti prófniðurstaðna.“ *Steinar í vörðu. Afmælisrit til heiðurs Þuríði J. Kristjánsdóttur sjötugri* (Ritstj. Helgi Skúli Kjartansson o.fl.), bls. 137-146. Reykjavík, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.
- Anderson, Lorin W. 2003. *Classroom Assessment, Enhancing the Quality of Teacher Decision Making*. New Jersey, Lawrence Erlbaum.
- Andrade, Heidi G. 2000. „Using Rubrics to Promote Thinking and Learning.“ *Educational Leadership* 27(5):13-18.
- Angelo, Thomas A. og K. Patricia Cross. 1993. *Classroom Assessment Techniques, A Handbook for College Teachers*. 2. útg., San Francisco, Jossey-Bass.
- Armstrong, Thomas. 2001. *Fjölgreindir í skólastofunni*. Þýð. Erla Kristjánsdóttir. Reykjavík, JPV útgáfa.
- Atherton, James. 2003. *Learning and teaching: Forms of Assessment*. Vefslóð: http://www.dmu.ac.uk/~jamesa/teaching/assess_form.htm [23. febrúar 2004].
- Brynhildur Anna Ragnarsdóttir. 2003. „Ég er alveg góð í skóla – ég fæ bara ekki háar einkunnir!“ *Glæður* 1-2(13):38-44. [Reykjavík, Félag íslenskra sérkennara].
- Börkur Vígþórsson. 2003. „Bót eða dót?“. *Netla – Vef tímarit um uppeldi og menntun*, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands, Vefslóð: <http://netla.khi.is/greinar/2003/002/prent/index.htm> [3. febrúar 2004].
- Changing Schools in Long Beach. 1997. „Just what is a rubric?“. Vefslóð: <http://www.middleweb.com/CSLB2rubric.html> [18. febrúar 2004].

Chappuis, Stephen og Richard J. Stiggins. 2002. „Classroom Assessment for Learning.“ *Educational Leadership* 60(1):40-43.

„Classroom Assessment Techniques.“ [án ártals]. Vefslóð: <http://www.siue.edu/~deder/assess/catmain.html> [2. febrúar 2004].

„Classroom Assessment Techniques.“ 2003. Vefslóð: <http://www.ntlf.com/html/lib/bib/assess.htm> [2. febrúar 2004].

„Diversity and discovery in the classroom: Exploring education as exploration.“ 1999. Vefslóð. <http://serendip.brynmawr.edu/local/Diversdiscov2/eval.html> [2. febrúar 2004].

Enerson, Diane M., R. Neill Johnson og Kathryn M. Plank. 1994. „Classroom Assessment techniques.“ *Center for excellence in learning & teaching*. Vefslóð. <http://www.psu.edu/celt/CATs.html> [4.mars 2004].

Gronlund, Norman E. 1970. *Gerð prófa*. Þýð. Þuríður J. Kristjánsdóttir. Reykjavík. Menntamálaráðuneytið, Skólarannsóknir og tímaritið Menntamál.

Guðrún Helgadóttir. 2003. „Námsmat í myndlist, mat á myndlistarkennslu og aðferðir listagagnrýni.“ *Netla – Veftímarit um uppeldi og menntun*, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands, Vefslóð: <http://netla.khi.is/greinar/2003/002/prent/index.htm> [28. apríl 2004].

Guskey, Thomas R. 2003. „How Classroom Assessments Improve Learning.“ *Educational Leadership* 60(5):6-11.

Hart, Diane. 1994. *Authentic Assessment. A Handbook for Educators*. Menlo Park, Addison-Wesley.

Herbert, Elizabeth A. 2000. „Portfolios Invite Reflection – From Students and Staff.“ *Classroom Leadership* 3(5):58-61.

Hunter, Desmond. 2000. *Presentation on Peer Assessment*. Vefslóð:
<http://www.lanacs.ac.uk/palatine/peerassessdhm.htm> [31. mars 2004].

Ingvar Sigurgeirsson. 1999. „Námsmat byggt á traustum heimildum.“ *Steinar í vörðu. Afmælisrit til heiðurs Þuríði J. Kristjánsdóttur sjötugri* (Ritstj. Helgi Skúli Kjartansson o.fl.), bls. 147-184. Reykjavík, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.

Ingvar Sigurgeirsson. 2003. „Kennaramenntun og skólaþróun.“ *Netla – Vef tímarit um uppeldi og menntun*. Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands. Vefslóð:
<http://netla.khi.is/greinar/2003/004/> [3. febrúar 2004].

Institute for Interactive Media and Learning. 2004. „Peer Assessment.“ Vefslóð:
<http://www.iml.uts.edu.au/> [31. mars 2004].

Íslensk orðabók. 2002. (Ritstj. Mörður Árnason). 3. útg. aukin og endurbætt. Reykjavík, Edda.

Íslensk orðabók handa skólum og almenningi. 1998. (Ritstj. Árni Böðvarsson). 2. útg. aukin og bætt. Reykjavík, Bókaútgáfa Menningarsjóðs.

Kópavogsskóli 2002. „Nemendamappan-Portfolio.“ Þróunarsjóður grunnskóla, Vefslóð: http://skolar.skagafjordur.is/sfs/portfolio_kop.doc [3. febrúar 2004].

Kristrún Lind Birgisdóttir. 2003. „Nemendamöppur. Námskrárfræði.“ Vefslóð:
http://notendur.snerpa.is/strulla/ymislegteg/nem_heimas/Portfolios_Namskrargerd.htm [2. febrúar 2004].

Linn, Robert L. og Norman. E. Gronlund. 1997. *Mælingar og mat í skólastarfi*. Þýð. Ólafur J. Proppe. Reykjavík, Bóksala kennaranema.

Lög um grunnskóla nr. 414/2000

- Meyvant Þórólfsson. 2003. „Mat á námsárangri og námsframvindu með skriflegum prófum.“ Vefslóð: <http://starfsfolk.khi.is/meyvant/utdrattur-Gronlund-lok-03.htm> [9. febrúar 2004].
- Námsmatsstofnun. 2004. Vefslóð: <http://namsmat.is> [3. febrúar 2004]
- Nitko, Anthony J. 2001. *Educational Assessment of Student*. 3. útg. New Jersey, Prentice-Hall.
- Ólafur J. Proppé. 1983. „Forsendur og áhrif mats.“ *Afmælisrit helgað Matthíasi Jónassyni áttæðum*. (Ritstj. Sigurjón Björnsson), bls 211-225. Reykjavík, Mál og Menning.
- Propham, James W. 1997. „What’s Wrong and What’s Right with Rubrics.“ *Educational Leadership* 55(2):72-75.
- Race, Phil. [án ártals]. *The art of assessing*. Vefslóð: <http://www.city.londonmet.ac.uk/deliberations/assessment/artof.html> [3. febrúar 2004].
- Rowntree, Derek. 1983. *Matsatriði. Námsmat og áhrif þess*. Þýð. Stefán Jökulsson. Reykjavík, Námsgagnastofnun.
- Rúnar Sigþórsson. 2004. Háskólinn á Akureyri. Vefpóstur:18. febrúar 2004.
- Sigurgrímur Skúlason. 2000. „Einkunnir notaðar í tengslum við samræmd próf.“ Násmatsstofnun. Vefslóð: <http://www.namsmat.is/sampr/umeinkunnir.html> [29. mars 2004].
- Sigurgrímur Skúlason. 2002. „Um samræmd próf.“ Násmatsstofnun. Vefslóð: <http://www.namsmat.is/sampr/hlutverksp47.html> [3. febrúar 2004].

So Wing Mui og Cheung Wing Ming. 2000. *The Assessment of Science Learning in Schools in Hong Kong: the status quo and future directions*. Vefslóð: http://www.ied.edu.hk/apfslt/issue_2/mcheng/index.htm [15. apríl 2004].

Speaking of Teaching. „Do you know where your students Are? Classroom Assessment and Student Learning.“ 1993.. Vefslóð. <http://ctl.stanford.edu/teach/speakmenu.html> [4. mars 2004].

Teaching. 2004. *Forms of assessment/self assessment*. Vefslóð: http://www.dmu.ac.uk/~jamesa/teaching/assessment_self.htm [31. mars 2004].

Trice, Ashton D. 2000. *A Handbook of Classroom Assessment*. Addison Wesley Longman, Inc.

Utah Education Network. 2000-2002. *Rubric Tool*. Vefslóð: <http://www.uen.org/rubric/html/know.html> [14. apríl 2004].

Vesturbæjarskóli. [án ártals] „Markmið vitnisburðar.“ Vefslóð: <http://vesturbajarskoli.ismennt.is/namsmat.htm> [15. janúar 2004].